

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語口語表達 (一)	授課 教師	楊素梅 YANG, SU-MEI
	INTERMEDIATE CHINESE ORAL EXPRESSION(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程專為中級程度的華語學習者設計，旨在提升學生的口語溝通能力與日常表達技巧。以《時代華語》第三冊為核心教材，結合實際情境的口語練習，課程涵蓋生活、文化、工作等多元主題，注重詞彙擴展、語法應用及語音語調的訓練。透過小組討論、角色扮演及實境模擬等多樣化的教學活動，學生將能提升流利度與自信心，同時更深入了解華語表達的文化背景。</p>
	<p>This course is designed for intermediate-level Mandarin learners, aiming to enhance their oral communication skills and everyday expression. I will emphasize vocabulary expansion, grammar application, and pronunciation and intonation training. Through various interactive teaching activities, including group discussions, role-playing, and situational simulations, students will improve their fluency and confidence while gaining deeper insights into the cultural context of Mandarin expression.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.提升口語流利度與表達能力 2.加強語音語調與語法應用 3.增進跨文化溝通意識	1.Enhance fluency and oral expression skills. 2.Improve pronunciation, intonation, and grammar application. 3.Develop cross-cultural communication awareness.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹、《時代華語》(三) 第一課	
2	114/02/24~ 114/03/02	《時代華語》(三) 第一課	
3	114/03/03~ 114/03/09	《時代華語》(三) 第二課	
4	114/03/10~ 114/03/16	《時代華語》(三) 第二課、第三課	
5	114/03/17~ 114/03/23	《時代華語》(三) 第三課	

6	114/03/24~ 114/03/30	《時代華語》 (三) 第四課	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週 (休假)	
8	114/04/07~ 114/04/13	《時代華語》 (三) 第四課	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考	
10	114/04/21~ 114/04/27	《時代華語》 (三) 第五課	
11	114/04/28~ 114/05/04	《時代華語》 (三) 第五課	
12	114/05/05~ 114/05/11	《時代華語》 (三) 第六課	
13	114/05/12~ 114/05/18	《時代華語》 (三) 第六課	
14	114/05/19~ 114/05/25	《時代華語》 (三) 第七課	
15	114/05/26~ 114/06/01	《時代華語》 (三) 第七課、第八課	
16	114/06/02~ 114/06/08	《時代華語》 (三) 第八課	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考	
18	114/06/16~ 114/06/22	彈性教學週：自主學習	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	<p>1.基礎能力要求：本課程適合已完成初級華語學習並具備基本聽說能力的學生。建議學生具備基本詞彙量，以便更有效參與課程活動。</p> <p>2.課堂參與：課程設計強調互動學習，包括小組討論、角色扮演及情境模擬等活動。學生需積極參與並勇於表達，才能獲得最佳學習效果。</p> <p>3.課前預習與準備：請學生按時完成《時代華語》第三冊的預習內容，包括新詞及課文，以便課堂討論順利進行。</p>		
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 《時代華語》第三冊		

參考文獻	《時代華語教師手冊3》
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。