

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語聽說（四）	授課 教師	莊欣華 CHUANG, HSIN-HUA
	BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING(IV)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程以簡單有趣且生活化的內容為主，讓學生能在生活中活用中文，並透過課堂練習，提昇學生日常的中文聽說表達能力。
	This course focuses on simple, engaging, and practical content, enabling students to apply Chinese in daily life. Through classroom practice, it enhances students' listening and speaking skills in everyday Chinese communication.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	由生活中各層面切入，透過老師的課堂教學及學生的練習，讓學生熟悉並能夠使用日常生活中常用的辭彙，訓練學生聽說讀寫的能力，達到與人交際、溝通的目的	The purpose of the course is for training your Chinese language skill. This includes listening, speaking, reading and writing. It will improve your Chinese communicate skill.
2	本課程以簡單有趣的對話內容為主，讓學生能正確地說出完整的句子，期望透過大學校園生活及日常生活等會話句型的介紹，提昇常用句型的表達能力。	The class provides simple and interesting dialogues, making student can the exactitude speak out the complete sentence. And hope to introduce lay particular stress on the life of the university and regular life conversation sentence pattern, increase the express ability of in common use sentence pattern.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註

1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明, 你怕考試嗎?	
2	114/02/24~ 114/03/02	你怕考試嗎?	2/28和平紀念日放假一次
3	114/03/03~ 114/03/09	下課後一起去健身吧	
4	114/03/10~ 114/03/16	下課後一起去健身吧	
5	114/03/17~ 114/03/23	你想參加哪一個社團?	
6	114/03/24~ 114/03/30	你想參加哪一個社團?	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日放假一次	
8	114/04/07~ 114/04/13	小職員?大老闆?	職場華語溝通
9	114/04/14~ 114/04/20	小職員?大老闆?	職場華語溝通
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考/期中評量週/我要買筆電	
11	114/04/28~ 114/05/04	我要買筆電	
12	114/05/05~ 114/05/11	年年有"魚"	節慶文化
13	114/05/12~ 114/05/18	年年有"魚"	節慶文化
14	114/05/19~ 114/05/25	孔子不知道的事	中華文化
15	114/05/26~ 114/06/01	孔子不知道的事	5/30端午節補假
16	114/06/02~ 114/06/08	世界各國的朋友	
17	114/06/09~ 114/06/15	世界各國的朋友/期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		遊戲式學習課程	
課程 教授內容		A I 應用	

修課應 注意事項	所有規定以第一次上課說明為主
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、講義、影片、學習單 教材說明: 時代華語2
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。