

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語聽說 (三)	授課 教師	顏 瑛 YEN CHEN
	BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING(III)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程涵蓋Band A2 級必學語法及生活會話用語。</p> <p>透過老師提問、學習者互問、情境模擬的方式建立對華語的興趣。</p>
	<p>This course is structured to be learner-friendly. It is a course for beginner learners who need a grasp of Mandarin Chinese language for daily life activities.</p> <p>The course provides a motivating environment for learners to function independently in Mandarin Chinese.</p> <p>Speaking practices develop students' confidence through role-play, group work and short presentations.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在增進學習者的基礎口語會話能力、培養跨文化溝通能力。	This course aims to enhance learners' communication skills and cultural awareness in Chinese context. By the end of the class, learners are expected to communicate with Chinese speakers in a functional way.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	1. Course Introduction: expectations and requirements. 2. Modern Chinese 2 :Lesson 1	
2	114/02/24~ 114/03/02	Modern Chinese 2 -Lesson1	
3	114/03/03~ 114/03/09	Modern Chinese2 - Lesson 1	

4	114/03/10~ 114/03/16	Modern Chinese 2 -Lesson 2	
5	114/03/17~ 114/03/23	Modern Chinese2- Lesson 2	
6	114/03/24~ 114/03/30	Modern Chinese 2 -Lesson 3	
7	114/03/31~ 114/04/06	Modern Chinese 2 -Lesson 3	
8	114/04/07~ 114/04/13	Modern Chinese: Lesson 1-3 Review	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Modern Chinese 2 -Lesson 4	
11	114/04/28~ 114/05/04	Modern Chinese 2 -Lesson 4	
12	114/05/05~ 114/05/11	Modern Chinese 2-Lesson 5	
13	114/05/12~ 114/05/18	Modern Chinese2 -Lesson 5	
14	114/05/19~ 114/05/25	Modern Chinese 2 -Lesson 6	
15	114/05/26~ 114/06/01	Modern Chinese 2 -Lesson 6, 7	
16	114/06/02~ 114/06/08	Modern Chinese 2 -Lesson 7	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>English language proficiency is advised as the class, including explanations of grammar, will be taught using English.</p> <p>課程中會以英語解釋語法，因此建議學生具備基礎英語能力。</p> <p>Auditing:</p> <p>Auditing is only allowed for exchange students , international students , visiting scholars, TKU faculty, with the consent of the instructor.</p> <p>Auditors are expected to be observers rather than active participants in the courses they attend, unless the instructor requests attendance on a different basis.</p> <p>If one is not an International student or an exchange student, he/she may not audit a class.</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材:教科書、簡報、學習單 教材說明: 教師自編語法講義 採用他人教材:教科書、學習單、時代華語2 Modern Chinese</p>
<p>參考文獻</p>	<p>Liu YL, Yao TC, Bi NP, Ge LY and Shi. (2017). Integrated Chinese 1 Boston, MA: Cheng and Tsui Company 楊琇惠 (2020)。實用生活華語不打烊-初級篇。台北：五南。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>