

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 亞太區域安全專題研究 | 授課 教師 | 林筱甄 LIN, HSIAO-CHEN |
| | CASE STUDIES ON ASIA - PACIFIC REGION | | |
| 開課系級 | 戰略一博士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TRTXD1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| 一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00) B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：15.00) D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：15.00) E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：20.00) F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：10.00) G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：5.00) H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程旨在增進學生對亞太區域安全議題的認識，聚焦區域性國際組織在影響亞太局勢中的重要角色。課程亦將探討亞太國家如何透過多邊合作機制實現安全與經濟發展目標，並在國際權力競爭中應對多樣化的區域挑戰。 |
| | This course enhances students' understanding of Asia-Pacific security issues, focusing on the role of regional organizations in shaping the region. It also examines how Asia-Pacific nations use multilateral mechanisms to achieve security and economic goals while addressing regional challenges amid global power competition. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 透過區域安全理論的理解和應用，學生將深入理解東南亞國家如何運用東協合作機制，促進集體的安全與共同的經濟繁榮。 | By studying and applying regional security theories, students will gain an in-depth understanding of how Southeast Asian nations utilize ASEAN cooperation mechanisms to enhance collective security and economic prosperity. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------|----|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | 課程介紹 | |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | 第一部分：亞太區域性國際組織-亞太國際組織概述 | |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | 亞太經濟合作會議 (APEC) 與區域安全 | |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | 東協區域論壇 (ARF) 與多邊安全合作 | |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | 第二部分：東北亞區域安全-東北亞的地緣政治與歷史背景 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | 朝鮮半島的核問題與地區穩定 | |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | 連假 (停課一次) | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | 日本與韓國的區域安全策略 | |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | 期中考週 | |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | 第三部分：東南亞區域安全-東協安全共同體的形成 | |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | 東協區域整合-東協中心性 | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | 外部大國在東南亞的影響 | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | 第四部分：印度東望政策與東進政策 | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | 東協與印太安全格局 | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | 亞太區域安全研究的未來展望 | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | 期末報告- I | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 期末報告- II | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 教師彈性補充教學 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 環境安全 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:講義 採用他人教材:教科書 | | |
| | | | |

| | |
|----------------------|---|
| <p>參考文獻</p> | <p>岩崎育夫著，廖怡錚譯，從東南亞到東協：存異求同的五百年東南亞史（台北市：商周），2018年。 石澤良昭著，林佩欣譯，亦近亦遠的東南亞：夾在中印之間，非線性發展的多文明世界（台北市：八旗文化），2018年。 顧長永，台灣與東南亞：從中華民國到台灣世代（台北市：前程文化），2022年。 羽田正，東印度公司與亞洲的海洋：跨國公司如何創造二百年歐亞整體史（新北市：遠足文化），2018年。</p> |
| <p>學期成績 計算方式</p> | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p> |
| <p>備考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |