

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國與印太安全專題	授課 教師	李大中 LI, DA-JUNG
	SEMINAR ON THE U.S. AND INDIAN-PACIFIC SECURITY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：20.00)</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程的主要目地在於檢視美國二戰後於亞太(印太)地區的傳統利益與角色，並探討後冷戰時期歷任美國政府(從老布希時代至目前的拜登政府)之亞太(印太)政策。
	The primary goal of the course is to examine the traditional role and the interests of the U.S. in the Asia-pacific (Indo-pacific) region and to explore the Asia-pacific (Indo-pacific) policies of the post-Cold War U.S. administrations

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	檢視美國二戰後於亞太地區的傳統利益與角色	examine the traditional role and the interests of the U.S. in the Asia-pacific region
2	探討後冷戰時期歷任美國政府(從老布希時代至目前的川普政府)之亞太政策	explore the Asia-pacific policies of the post-Cold War U.S. administrations

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	美國二戰後外交政策的基礎與取向	
3	114/03/03~ 114/03/09	冷戰結束以來的美國霸權與美國的亞太安全戰略 (從老布希到小布希時期)	
4	114/03/10~ 114/03/16	歐巴馬政府的亞太再平衡政策 (I)	

5	114/03/17~ 114/03/23	歐巴馬政府的亞太再平衡政策 (II)	
6	114/03/24~ 114/03/30	川普政府與印太戰略1.0	
7	114/03/31~ 114/04/06	拜登政府與印太戰略2.0	
8	114/04/07~ 114/04/13	美中在亞太(印太)地區的霸權競逐 (一)	
9	114/04/14~ 114/04/20	美中在亞太(印太)地區的霸權競逐 (二)	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中報告	(線上非同步教學)
11	114/04/28~ 114/05/04	聯盟體系：美日同盟 美韓同盟與其他	
12	114/05/05~ 114/05/11	美國於印太地區的夥伴關係	
13	114/05/12~ 114/05/18	美國與亞太(印太)地區區域的潛在爭端：朝鮮半島	
14	114/05/19~ 114/05/25	美國與亞太(印太)地區區域的潛在爭端：東海與南海	
15	114/05/26~ 114/06/01	美國與亞太(印太)地區區域的潛在爭端：台海議題	
16	114/06/02~ 114/06/08	美國亞太(印太)政策的未來	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告 (I)	線上非同步教學
18	114/06/16~ 114/06/22	期末報告 (II)	線上非同步教學
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：教科書、簡報		

<p>參考文獻</p>	<p>范亞倫 (Aron L. Friedberg)著, 溫哈溢譯, 《美國回得了亞洲嗎?》(A Contest for Supremacy) (臺北:遠流, 2014年)          黎安友(Andrew J. Nathan)、施道安(Andrew Scobell), 《尋求安全感的中國》(China's Search for Security ) (臺北:左岸, 2013年)          布里辛斯基 (Zbigniew Brzezinski)著, 郭希誠譯, 《美國的抉擇》(The Choice: Global Dominance or Global Leadership) (臺北:左岸, 2004年)          關中, 《意識形態和美國外交政策》(臺北:臺灣商務印書館, 2005年)          卜睿哲(Richard C. Bush)著, 林添貴譯, 《一山二虎》(The Perils of Proximity: China-Japan Security Relations) (臺北:遠流, 2012年)          李大中, 〈美國歐巴馬政府時期的南海政策〉, 《遠景基金會季刊》, 第18卷第8期 (2017年7月), 頁41-84。          Roger Cliff and David A. Shlapak (2007), U.S.-China Relations after Resolution of Taiwan's Status, Santa Monica, CA: RAND, (http://www.rand.org/pubs/monographs/2007/RAND_MG56_7.pdf)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %          ◆期末評量：30.0 %          ◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。          2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。          3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。          4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>