

淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	大國經濟外交	授課教師	歐陽睿 OU YANG, RAY					
	GREAT POWERS' ECONOMIC STATECRAFT							
開課系級	戰略一博士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分					
	TRTXD1A							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係							
系(所)教育目標								
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫓熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00) B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：20.00) D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：20.00) E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：5.00) F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：5.00) G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：5.00) H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	這門課是中國經濟外交戰略的導論課程。中國已展現藉由經濟手段創造有利地緣政治環境的企圖心。然而，多大程度上中國的經濟外交戰略正在重塑地緣政治秩序及規則？是什麼在國內及國際層次上驅動著該戰略？其他國家如何回應中國對於區域及全球影響力的渴求？習近平的「中國夢」前景看好嗎？在本學期中，學生將習得多種途徑來解答這些問題。
	This course introduces you to the study of Chinese economic statecraft. China has harbored ambitions to create a favorable geopolitical environment through economic measures. But to what extent is China's economic statecraft reshaping geopolitical orders and rules? What drives this statecraft at the domestic and international levels? How do other states respond to China's craving for regional and global influence? Is Xi Jinping's "Chinese Dream" a promising one? During the term, you will learn various approaches to answering these questions.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

- 一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生意識到中國經濟外交戰略下的亞太及其他地區政經形勢	Cultivate students' awareness of the regional and global landscape of political economy under Chinese economic statecraft.
2	使學生具備關於中國經濟外交戰略研究的必要知識	Equip students with an essential knowledge of Chinese economic statecraft research.
3	使學生能夠批判性及分析性地思考	Foster students' ability to think critically and analytically.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/02/17~ 114/02/23	Get-Together Session + Roadmap of the Course + Norris, Ch. 1	
2	114/02/24~ 114/03/02	Norris, Chs. 2-4	
3	114/03/03~ 114/03/09	Norris, Chs. 5-7	
4	114/03/10~ 114/03/16	Norris, Chs. 8-10	
5	114/03/17~ 114/03/23	Ye, Chs. 1-3	
6	114/03/24~ 114/03/30	Ye, Chs. 4-6	
7	114/03/31~ 114/04/06	Spring Break (No Class)	
8	114/04/07~ 114/04/13	Ye, Chs. 7-8 + Li, Ch. 1	
9	114/04/14~ 114/04/20	Midterm Exam Week (Proposal Presentation)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Li, Chs. 3-5	
11	114/04/28~ 114/05/04	Li, Chs. 6-8	
12	114/05/05~ 114/05/11	Li, Chs. 9-11	
13	114/05/12~ 114/05/18	Rana & Ji, Chs. 5-7	
14	114/05/19~ 114/05/25	吳玉山、寇健文、王信賢, Chs. 10-12	
15	114/05/26~ 114/06/01	Cohen, Chs. 1-3	
16	114/06/02~ 114/06/08	Cohen, Chs. 4-6	
17	114/06/09~ 114/06/15	Final Exam Week (Final Presentation)	
18	114/06/16~ 114/06/22	Flexible Teaching Week (No In-Person Class)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	中國經濟外交戰略		

修課應注意事項	學生應按時出席並積極參與問答、討論等課堂活動。學生同時也應嚴格遵守學術倫理規範。更多相關細節將於第一次上課時發布。
教科書與教材	採用他人教材：學術著作 教材說明： 詳見參考文獻
參考文獻	<ol style="list-style-type: none"> Cohen, Benjamin J. 2019. <i>Currency Statecraft: Monetary Rivalry and Geopolitical Ambition</i>. Chicago, IL: The University of Chicago Press. Li, Mingjiang. 2017. <i>China's Economic Statecraft: Co-optation, Cooperation, and Coercion</i>. Singapore: World Scientific Publishing. Norris, William J. 2016. <i>Chinese Economic Statecraft: Commercial Actors, Grand Strategy, and State Control</i>. Ithaca, NY: Cornell University Press. Rana, Pradumna B., and Xianbai Ji. 2020. <i>China's Belt and Road Initiative: Impacts on Asia and Policy Agenda</i>. Singapore: Springer Nature Singapore. Ye, Min. 2020. <i>The Belt Road and Beyond: State-Mobilized Globalization in China: 1998 – 2018</i>. New York, NY: Cambridge University Press. 吳玉山、寇健文、王信賢編著, 2022, 《一個人或一個時代：習近平執政十週年的檢視》，台北：五南圖書公司。
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>