

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共軍事現代化	授課 教師	楊念祖 ANDREW NIEN-DZU YANG
	MODERNIZING OF CHINESE MILITARY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：10.00) B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：20.00) D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：10.00) E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：15.00) F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：10.00) G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：10.00) H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	中華人民共和國人民解放軍(簡稱解放軍)建軍已超過75年，在75年的發展過程中，解放軍已從一支小米加步槍加上毛澤東軍事思想打人民戰爭的軍隊，發展到今日深受世界矚目的現代化軍隊。
	近乎跨躍式的軍事現代化，是如何推動與發展的?反映出何種戰略意圖?現代化的解放軍是否達成中共領導人構思的政治目標?這都是世界各國最關注的問題，也是本課程所要研究與討論的目標
	People's Liberation Army(PLA) has established over 75 years. In 75 years of the development process, PLA from use of People's war(Mao's military Thought plus millet plus rifles) transform to a modernization troops. How do they achieve it? What's the strategic intent in China's leader use the PLA's modernization? And PLA's ability can or can't to achieve China's leader's political purposes. This is the goal of this course to explore.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	研究討論解放軍如何推動發展現代化、建軍戰略意圖，是否呼應了領導人政治目標	Discuss how to modernize the PLA. Strategic Intent. Whether PLA can fulfil political goals of China's leader, or not.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	解放軍軍事戰略與總體國家安全觀。	
2	114/02/24~ 114/03/02	解放軍之戰略思維與對外維權戰略。	
3	114/03/03~ 114/03/09	解放軍陸軍現代化發展。	

4	114/03/10~ 114/03/16	解放軍海軍現代化發展。	
5	114/03/17~ 114/03/23	解放軍空軍現代化發展。	
6	114/03/24~ 114/03/30	解放軍火箭軍現代化發展。	
7	114/03/31~ 114/04/06	清明連假	
8	114/04/07~ 114/04/13	中央軍委直屬部隊之任務與發展	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考週	
10	114/04/21~ 114/04/27	解放軍戰區現況與編組架構	
11	114/04/28~ 114/05/04	戰區聯指編組現況與架構	
12	114/05/05~ 114/05/11	解放軍演訓與任務	
13	114/05/12~ 114/05/18	解放軍混合戰現況與發展	
14	114/05/19~ 114/05/25	解放軍後勤保障架構與任務	
15	114/05/26~ 114/06/01	解放軍軍事教育現況與發展	
16	114/06/02~ 114/06/08	解放軍國境衛戍與邊境衝突應處	
17	114/06/09~ 114/06/15	解放軍軍事改革之發展與未來(期末報告)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性補充教學： 解放軍境外任務與戰略。	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材:解放軍研究相關書籍與論文
參考文獻	肖天亮主編,《戰略學(2020年修訂)》,北京:國防大學出版社,2020年8月。 軍事科學院軍事戰略研究部主編,《戰略學》,北京:軍事科學出版社,2013年12月。 張震,《張震回憶錄》上、下,北京:解放軍出版社,2003年11月 劉華清,《劉華清回憶錄》,北京:解放軍出版社,2004年8月。 傅泰林(M. Taylor Fravel)著、高紫文譯,《積極防禦:從國際情勢、內部門爭,解讀1949年以來中國軍事戰略的變與不變》,台北:麥田出版,2022年5月。 張仕波著,《推進強軍偉業的戰略思考》,北京:人民出版社,2017年1月。 Ashley J. Tellis(泰利斯)、Travis Tanner(譚俊輝)編、國防部譯印,《戰略亞洲2012-13 中共軍事發展》,台北:國防部,2014年5月。 孫飛(Phillip C. Saunderson)與施道安(Andrew Scobell)編、國防部譯印,《共軍對中共國安決策的影響力》,台北:國防部,2015年。 麥克雷諾茲(Joe McReynolds)、國防部譯印,《中共軍事戰略演進》,台北:國防部,2020年。 Andrew Scobell, Chinas Use of Military Force, Beyond the Great Wall and the Long March, Cambridge University Press, September 8, 2003 National Defense University Press, Chairman Xi Remakes the PLA: Assessing Chinese Military Reforms, Washington, DC: National Defense University, February 22, 2019. Center for the Study of Chinese Military Affairs, Institute for National Strategic Studies, The Chinese Air Force: Evolving Concepts, Roles, and Capabilities Paperback, Washington, DC: National Defense University, March 11, 2020.
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。