

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄烏衝突與歐俄關係 THE RUSSIAN-UKRAINIAN CONFLICT AND EU-RUSSIAN RELATIONS	授課教師	崔 琳 TSUI, LIN
開課系級	歐研一博士班 A TRDBD1A	開課資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立做研究的能力。(比重：25.00) B. 大學層次的教學能力。(比重：25.00) C. 獨立思辨的能力。(比重：25.00) D. 自我學習能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	歐盟與俄羅斯的互動不僅關乎歐洲的安全與穩定，也對全球局勢產生重大影響。冷戰結束後，歐洲新安全格局和經濟全球化為歐俄關係的發展創造了有利的條件，然而歐俄雙方基於各自的地緣政治和戰略利益，以及體制和文化傳統的差異，在政治、經濟和安全等領域的合作也出現諸多矛盾，因此雙方合作仍面臨不少挑戰。因此本課程從主要的國際關係理論出發，探討冷戰結束後，國際體系重新建構的背景下，歐盟與俄羅斯關係發展與挑戰。		

The new pattern of European security after the Cold War and economic globalization created favorable conditions for the development of EU-Russia relations. However, due to the differences in geopolitical and strategic interests, as well as institutional and cultural traditions, EU and Russia have also encountered many contradictions in the fields of politics, economy and security. This course starts from the discussion of international relations theories, and then the development and challenges of EU-Russia relations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程從主要的國際關係理論出發，探討冷戰結束後，國際體系重新建構的背景下，歐盟與俄羅斯關係發展與挑戰，其中包含：政治關係、經貿關係、能源關係、環境與氣候變化合作、科技、教育合作，以及人權對話、正義，自由和安全等方面的討論。	This course starts from the discussion of international relations theories, and then the development and challenges of EU-Russia relations in the context of the re-construction of the international system after the Cold War, including: political relations, economic and trade relations, energy relations, environmental and climate change cooperation, scientific and educational cooperation, and human rights dialogue, justice, and freedom.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	國際關係理論：現實主義(一)	
3	114/03/03~ 114/03/09	國際關係理論：現實主義(二)	
4	114/03/10~ 114/03/16	國際關係理論：自由主義(一)	
5	114/03/17~ 114/03/23	國際關係理論：自由主義(二)	
6	114/03/24~ 114/03/30	國際關係理論：建構主義(一)	
7	114/03/31~ 114/04/06	國際關係理論：建構主義(二)	

8	114/04/07~ 114/04/13	歐盟對外政策及其對俄羅斯的認知	
9	114/04/14~ 114/04/20	歐俄政治關係	
10	114/04/21~ 114/04/27	俄羅斯對外政策及其對歐盟的認知	
11	114/04/28~ 114/05/04	歐俄經貿關係	
12	114/05/05~ 114/05/11	歐俄能源關係	
13	114/05/12~ 114/05/18	歐俄安全關係	
14	114/05/19~ 114/05/25	歐俄環境與氣候變化合作	
15	114/05/26~ 114/06/01	歐俄科技、教育合作與人權對話	
16	114/06/02~ 114/06/08	影響歐俄關係的內部與外部因素	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末作業報告	線上非同步教學
18	114/06/16~ 114/06/22	期末作業報告	線上非同步教學
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題 區域安全		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:講義		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>