

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--------------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 書報討論 (二) | 授課 教師 | 李培齊 LII, PEI-CHI |
| | SEMINAR (II) | | |
| 開課系級 | 管科一博士班 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TLGXD1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| <p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 決策分析能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 請參與的博士學生報告其撰寫中的論文，然後全班共同提供看法與建議。 |
| | Invite participating doctoral students to present their working papers. Then the whole class provide suggestions toward the paper. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------------|---|
| 1 | 使學生從彼此的研究中，互相學習並精進本身的研究知識及能力。 | Make students a better researcher from interacting with their fellow student. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|---------------|
| 1 | 情意 | ABCDEFGF | 12345678 | 討論、發表 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | 課程簡介 | |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | 論文討論 | |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | 論文討論 | |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | 論文討論 | |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | 論文討論 | |
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | 論文討論 | |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | 教學行政觀摩日 | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | 論文討論 | |

| | | | |
|--------------|--|------|--|
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | 期中考 | |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | 論文討論 | |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | 論文討論 | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | 論文討論 | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | 論文討論 | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | 論文討論 | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | 論文討論 | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | 論文討論 | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 期末考 | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 彈性授課 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | 本課程為論文研討之課程，學生討論的參與為平時評量的重要內容。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:期刊論文 | | |
| 參考文獻 | 各領域有關研究方法的書籍 | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| | | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。