

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計推論	授課 教師	鍾孟達 MENG-IA CHUNG
	STATISTICAL INFERENCE		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：20.00) B. 統計分析能力。(比重：40.00) C. 財經分析能力。(比重：20.00) D. 組織經營管理能力。(比重：5.00) E. 團隊合作能力。(比重：5.00) F. 自我管理能力。(比重：5.00) G. 道德倫理能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程是統計推論的基礎課程，課程主題包含機率分佈、參數估計、假設檢定及一般線性模式。
	This course emphasizes the theoretical foundations of statistical inference, covering key topics including probability distributions, parameter estimation, hypothesis testing, and general linear models.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習統計推論基礎理論	learning basics of statistical inference

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述	報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction	
2	114/02/24~ 114/03/02	Probability Distributions I	
3	114/03/03~ 114/03/09	Probability Distributions II	
4	114/03/10~ 114/03/16	Large Sample Theory I	
5	114/03/17~ 114/03/23	Large Sample Theory II	
6	114/03/24~ 114/03/30	Estimation I	
7	114/03/31~ 114/04/06	Estimation II	
8	114/04/07~ 114/04/13	t Tests	

9	114/04/14~ 114/04/20	Midterm	
10	114/04/21~ 114/04/27	t Distribution	
11	114/04/28~ 114/05/04	ANOVA	
12	114/05/05~ 114/05/11	F Distribution	
13	114/05/12~ 114/05/18	Chi Square Tests	
14	114/05/19~ 114/05/25	Chi Square Distribution	
15	114/05/26~ 114/06/01	Linear Regression I	
16	114/06/02~ 114/06/08	Linear Regression II	
17	114/06/09~ 114/06/15	Final Exam	
18	114/06/16~ 114/06/22	tbd	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他 〈Final Presentation〉：100.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。