

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多準則決策分析專題	授課 教師	曹銳勤 RUEY-CHYN TSAUR
	TOPICS IN MULTIPLE CRITERIA DECISION ANALYSIS		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：30.00) B. 統計分析能力。(比重：25.00) C. 財經分析能力。(比重：10.00) D. 組織經營管理能力。(比重：20.00) E. 團隊合作能力。(比重：5.00) F. 自我管理能力。(比重：5.00) G. 道德倫理能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程的主要目的在於介紹目前廣為使用之多準則決策分析技術與資料處理工具等計量方法，使同學們可以善用方法，能將所學實際應用於解決相關之決策問題，例如方案評選、預測、服務品質評估、財務預測與風險評估、ESG關鍵因素分析等等。這些也是企業經常面臨的問題，需要有效的工具加以解決。為了使修課同學熟悉並活用各種方法，本課程要求同學必須自訂題目，實際參與資料的收集處理以及決策資訊的匯整，以完成專題報告。</p>
	<p>The course purpose is to introduce the multi-criteria decision analysis techniques and data processing tools, so that students can make good use of the methods and apply what they have learned to solve relevant decision-making problems To familiarize students with and make use of various methods, students are required to set their own topics, participate in the collection and processing of data, and the compilation of decision-making information in order to complete the special report.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程的主要目的在於介紹目前廣為使用之多準則決策分析技術與資料處理工具等計量方法，使同學們可以善用方法，能將所學實際應用於解決相關之決策問題。	The course purpose is to introduce the multi-criteria decision analysis techniques and data processing tools, so that students can make good use of the methods and apply what they have learned to solve relevant decision-making problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~114/02/23	程介紹 多準則決策(Multiple Criteria Decision Aid, MCDA) 內涵	
2	114/02/24~114/03/02	1.多準則決策特性 2.資料的本質 3.發展現況	
3	114/03/03~114/03/09	多準則模式討論一	
4	114/03/10~114/03/16	多準則模式討論二	

5	114/03/17~ 114/03/23	多準則模式討論三	
6	114/03/24~ 114/03/30	多準則模式討論四	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	多準則模式討論五	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考週	
10	114/04/21~ 114/04/27	決策分析軟體操作 (Super Decision)	
11	114/04/28~ 114/05/04	模糊集合論一	
12	114/05/05~ 114/05/11	模糊集合論二	
13	114/05/12~ 114/05/18	模糊集合論三	
14	114/05/19~ 114/05/25	灰色理論一	
15	114/05/26~ 114/06/01	灰色理論二	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>