

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用個體計量 (二)	授課 教師	胡登淵 HU, TENG-YUAN
	APPLIED MICRO-ECONOMETRICS (II)		
開課系級	產經二博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：5.00) B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：40.00) C. 能具備撰寫國際優良論文的能力。(比重：40.00) D. 能成為優秀的高級產業分析人才。(比重：10.00) E. 能成為優秀的學術研究人才。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程將介紹個體計量經濟，個體計量經濟係運用迴歸相關方法分析個體的資料，而個體的資料是包含橫斷面與縱橫斷面資料，這可供探討個人或廠商的經濟行為。本課程主要將介紹最大概似法、分量迴歸、一般化動差法、無母數方法與半母數方法在個體計量的理論與應用。將視修課學生背景之不同，對課程內容重心做調整。</p>
	<p>This course is designed to provide an introduction to microeconometrics, the analysis of individual-level data on the economic behavior of individuals or firms using regression methods applied to cross-section and panel data. It will discuss core methods of microeconometrics, including maximum likelihood method, quantile regression, GMM, and nonparametric and semiparametric methods, and it is not only oriented to theorist but also to the practitioner.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能使用當代個體計量經濟方法	capable of using modern microeconomic methods
2	估計	Estimation
3	檢定	Testing
4	Stata, SAS 與 R 程式撰寫	Programming using Stata, SAS and R
5	瞭解個體計量理論	understanding microeconomic theory

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDE	123457	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	1234567	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCDE	2345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

5	認知	ABCDE	2345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Theory of Maximum Likelihood Estimation I with Applications			
2	114/02/24~ 114/03/02	Theory of Maximum Likelihood Estimation II with Applications			
3	114/03/03~ 114/03/09	Introduction to Using Python, Stata, SAS, R and Matlab on Microeconometrics			
4	114/03/10~ 114/03/16	Concavity of the Loglikelihood			
5	114/03/17~ 114/03/23	Discrete Regression Models: Linear Probability, Probit, and Logit Models with Applications			
6	114/03/24~ 114/03/30	Discrete Regression Models II: Ordered Probit with Applications			
7	114/03/31~ 114/04/06	Discrete Choice Models III: Semiparametric Models with Applications			
8	114/04/07~ 114/04/13	Type I Tobit/Heckman's Two-step Procedure and Other Estimation Methods with Applications			
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考週			
10	114/04/21~ 114/04/27	Other Tobit Models and IV Tobit			
11	114/04/28~ 114/05/04	Theory of GMM and IV GMM with Applications			
12	114/05/05~ 114/05/11	Alternative Approaches to the Sample Selection Problem and Model Diagnostics			
13	114/05/12~ 114/05/18	Duration Models//Estimating Average Treatment Effects			
14	114/05/19~ 114/05/25	Quantile Regression with Applications Using Stata, R, and Python			
15	114/05/26~ 114/06/01	Nonparametrics/ Semiparametrics with Applications Using Stata and R / Panel Data Analysis and Panel Semiparametric Models			
16	114/06/02~ 114/06/08	Panel Unit Root Tests, and CCE Estimators with Applications Using Stata / GVAR with Applications Using Matlab / Machine Learning and Microeconometrics with Applications			
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考週			
18	114/06/16~ 114/06/22	彈性教學週			
課程培養 關鍵能力					

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。