

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等總體經濟學	授課 教師	李順發 SHUN-FA LEE
	ADVANCED INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 能具備撰寫國際優良論文的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 能成為優秀的高級產業分析人才。(比重：20.00)</p> <p>E. 能成為優秀的學術研究人才。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>總體經濟學分為景氣循環和經濟成長兩大主題，本課程以經濟成長議題為主。內容分為經濟資料介紹、總體動態數學與Ramsey模型及其應用。以連續模型為基礎，完整介紹從模型設定、模型推導和模型分析等內容。主要目的為培養學生看懂學術論文及運算能力。</p>
	<p>This lecture discusses the main mathematical methods of optimization and dynamics in the macroeconomics and the modern growth theory. We will begin with a very thorough introduction of mathematics and discussion of the consumption/saving problem of households, investment behavior of firms and small open economy. We move next to a discussion of endogenous growth models.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1瞭解經濟現象	1 Understand the stylized facts
2	2瞭解經濟動態學	2 Understand the economic dynamics.
3	3瞭解Ramsey模型基本架構	3 Understand the Ramsey model.
4	4培養讀總體學術論文能力	4 Train the reading ability of macroeconomic papers

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Stylized Facts	

2	114/02/24~ 114/03/02	Stylized Facts	
3	114/03/03~ 114/03/09	Factor accumulation	
4	114/03/10~ 114/03/16	Factor accumulation	
5	114/03/17~ 114/03/23	Productivity	
6	114/03/24~ 114/03/30	Productivity	
7	114/03/31~ 114/04/06	Government and income inequality	
8	114/04/07~ 114/04/13	Culture, Geography and Climate	
9	114/04/14~ 114/04/20	Fundamental for economic forecast	
10	114/04/21~ 114/04/27	Natural resources and environment at the global level	
11	114/04/28~ 114/05/04	Introduction to optimization, 口頭報告	
12	114/05/05~ 114/05/11	Introduction to optimization, , 口頭報告	
13	114/05/12~ 114/05/18	Introduction to Differential Equations	
14	114/05/19~ 114/05/25	Introduction to Dynamics	
15	114/05/26~ 114/06/01	Introduction to Dynamics	
16	114/06/02~ 114/06/08	One-Sector Models of Endogenous Growth	
17	114/06/09~ 114/06/15	Final Examination	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性補充教學： One-Sector Models of Endogenous Growth	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		

修課應注意事項	本課程無要求數學背景，是一門基礎課程，理論與實際相互結合。
教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Barro, R. J. and X. Sala-i-Martin (2004), Economic Growth. Second Edition, MIT Press
參考文獻	1. Gandolfo, Giancarlo (1996), Economic Dynamics, Third Edition, Berlin: Springer-Verlag 2. Intriligator, Michael. (2002), Mathematical Optimization and Economic Theory, Philadelphia: Society for Industrial and Applied Mathematics
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈報告〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。