

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等產業經濟學 (二)	授課 教師	(多位教師合開) 劉家樺
	ADVANCED INDUSTRIAL ECONOMICS (II)		LIU, CHIA-HUA
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TLEXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育 目 標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：50.00) B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：20.00) C. 能具備撰寫國際優良論文的能力。(比重：20.00) D. 能成為優秀的高級產業分析人才。(比重：5.00) E. 能成為優秀的學術研究人才。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程將先介紹經濟學重要的觀念，並說明福利經濟學第一定理和第二定理。競爭產業和一般均衡理論。其次，本課程討論市場結構。再者，以賽局理論之均衡概念為分析工具，檢視寡占市場理論。最後，介紹常用實證方法和經濟學人雜誌的幾個重要議題。
	The course will first discuss some important concepts in Economics, including the first and the second theorems of welfare economics. Then, the course discusses market structures. After the midterm, the course introduces the game theory and examines oligopoly models by using the equilibrium concepts in game theory. Finally, I will introduce some common empirical methods and some important issues reported in Economist magazine.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生熟悉產業經濟學主要議題，並可從中找到適當的研究題目。	The goal is to familiarize students with major topics in IO. Students may find some topics for their further research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹，經濟學重要概念	
2	114/02/24~ 114/03/02	經濟學重要概念&需求的分析(Chap.3-Chap.4)	
3	114/03/03~ 114/03/09	需求的分析(Chap.3-Chap.4)	
4	114/03/10~ 114/03/16	需求的分析(Chap.3-Chap.4); 討論作業	線上非同步教學
5	114/03/17~ 114/03/23	需求的分析(Chap.3-Chap.4)	
6	114/03/24~ 114/03/30	討論作業; 如何總結及報告一篇已發表的文章; 示範如何報告文章	線上非同步教學

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	供給面的分析(Chap.6-Chap.7)	
9	114/04/14~ 114/04/20	供給面的分析(Chap.6-Chap.7)	
10	114/04/21~ 114/04/27	供給面的分析(Chap.6-Chap.7)	
11	114/04/28~ 114/05/04	如何尋找研究議題, 以及相關資料	線上非同步教學
12	114/05/05~ 114/05/11	期中評量	
13	114/05/12~ 114/05/18	性產業合法化的影響	
14	114/05/19~ 114/05/25	水平結合的準則	
15	114/05/26~ 114/06/01	油品定價策略之研究	
16	114/06/02~ 114/06/08	民生氣體燃料市場的介紹	線上非同步教學
17	114/06/09~ 114/06/15	繳交論文報告的評論	
18	114/06/16~ 114/06/22	彈性教學周: 同學需報告自己未來想進行的研究議題	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	本學期將會的主要重點在於「報告」而非數理經濟模型。 本課程由劉家樺和楊博傑老師合授, 前半段專注在市場理論, 後半段在於市場理論的相關應用。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 管理經濟學(原著McGuigan, Moyer, Harris), 胡均立與邱俊榮譯(主要), 華泰出版; 蔡攀龍與張寶塔, 個體經濟學, 2版, 華泰出版(次要); Robert Gibbons, Game Theory for Applied Economists, Princeton University Press(參考)		
參考文獻	Carlton, Dennis W., and Jeffrey M. Perloff, Modern Industrial Organization. 4th ed. Prentice-Hall		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：60.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>