

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 金融機構與市場管理專題 | 授課 教師 | 路祥琛 CHEUNG-SUM LU |
| | SPECIAL TOPICS ON FINANCIAL INSTITUTIONS AND MARKETS | | |
| 開課系級 | 財金一博士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TLBXD1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。(比重：10.00) B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。(比重：30.00) C. 熟稔相關財金研究方法與成果。(比重：5.00) D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：20.00) E. 提升學生的教學能力。(比重：30.00) F. 提升學術研究國際化之能力。(比重：5.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 這堂課介紹與金融機構以及金融市場相關的理論與研究。透過這堂課，學生得以了解相關領域的研究成果及常用的研究工具。 | | |

| | |
|--|---|
| | This course introduces the literature of financial institutions and financial markets. The goal is to expose students to current work in the area and to survey basic tools for research. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------|---|
| 1 | 金融機構理論與監理 | Theory of banking and bank regulation |
| 2 | 貸款合約與關係貸款 | Loan contract and relationship lending |
| 3 | 金融市場 | Financial markets |
| 4 | 金融機構與金融市場的相關議題 | Special topics in financial intermediations and financial markets |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 情意 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 情意 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 4 | 情意 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|------|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | Introduction, 2/21 | |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | 228紀念日, 2/28 | 放假一天 |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | Theory of banking, 3/6 | |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | Loan contract and banking relationships, 3/13 | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | Loan contract and banking relationships, 3/20 | |
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | Loan contract and banking relationships, 3/27 | |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | Loan contract and banking relationships, 4/3 | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | Loan contract and banking relationships, 4/10 | |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | Loan contract and banking relationships, 4/17 | |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | Loan contract and banking relationships, 4/24 | |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | Financial institution management, 5/1 | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | Financial institution management, 5/8 | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | Financial institution management, 5/15 | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | Banks and the economy, 5/22 | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | Banks and the economy, 5/29 | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | Financial Markets, 6/5 | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | Financial Markets, 6/12 | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | Financial Markets, 6/19 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:期刊文章 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 參考文獻 | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈文章摘要和討論〉：70.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |