

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築環境計劃與控制	授課 教師	游雅婷 YU, YA-TING
	ARCHITECTURAL ENVIRONMENTAL PLANNING AND CONTROL		
開課系級	土木一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	介紹系統性的管理思維、系統性的評估、規劃、管理、控制與績效評估方法，使我們在面對動態而複雜的環境管理問題，可以清楚的了解環境問題的核心、解決問題的程序與步驟以及如何選擇適合的決策管理工具。
	Introduces systematic management thinking, systematic evaluation, planning, management, control and performance evaluation methods, we can understand the core of environmental problems, the procedures and steps to solve problems, and how to choose appropriate decision-making management tools in the face of dynamic and complex environmental management problems.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由生態工程調節地貌紋理	Understand the landscape is enhanced by ecological engineering.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程概述	
2	114/02/24~ 114/03/02	里山倡議	
3	114/03/03~ 114/03/09	水流域範圍設定與介紹	專題、討論
4	114/03/10~ 114/03/16	農村的遠見	
5	114/03/17~ 114/03/23	生態工程操作前期調查作業說明/保育、復育之生態工程	
6	114/03/24~ 114/03/30	教學行政觀摩	
7	114/03/31~ 114/04/06	水域底棲生態保育與復育	

8	114/04/07~ 114/04/13	保育、復育之生態工程	
9	114/04/14~ 114/04/20	植物生態保育與復育	
10	114/04/21~ 114/04/27	生態工程建置	
11	114/04/28~ 114/05/04	期中報告-初期生態調查盤點	
12	114/05/05~ 114/05/11	現地盤查-流域、地被複層	
13	114/05/12~ 114/05/18	現地盤查-人文、聚落、生活	
14	114/05/19~ 114/05/25	現地盤查-流域物種調查	
15	114/05/26~ 114/06/01	現地盤查-河川、溪流、浚溝	
16	114/06/02~ 114/06/08	既有資料彙集-生產、節氣、活動	
17	114/06/09~ 114/06/15	流域節點與規劃策略	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末討論	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。