

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築與都市研究	授課 教師	黃瑞茂 HUANG JUI-MAO
	ISLE-SCAPE DESIGN THEORY ON CITY		
開課系級	土木一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。 二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。 三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：10.00) B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：20.00) C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：40.00) D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：20.00) E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	現階段，建築與都市研究是有關於規劃設計的研究。 面對新一波來自島嶼之外的建築影響，其所回應的在地建築活動，趨於一種未加思索的共識的效果下，遊移於理念或是真實之間，成為台灣地景的形構原則。因此，設計的迷離之眼可以讓我們從中看到怎樣的「我們」？在全球化的作用下，介入於真實生活的設計作為如何保有一些反省與創意。 在此學習，希望此一課程可以提供作為個人未來從事設計教學與研究的基本參考架構的建立機制
	The course is to provide graduate students with a wide range of perspectives in design research and theories related to architecture and urban design fields.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：連結、自然、狀態、物質、過程、危機。	
2	學生將能夠對於較深入的議題。設計技藝、設計智識、設計敘述。	
3	學生將能夠發展回應浮現的建築論述。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	678	討論	討論(含課堂、線上)
2	認知	DE	345	討論	討論(含課堂、線上)
3	認知	C	12	討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明：設計研究概論 (內容將依修課學生的主題而調整)	
2	114/02/24~ 114/03/02	設計技藝、設計智識、設計資訊	
3	114/03/03~ 114/03/09	社會與科技的鍵結:工業4.0--AI	

4	114/03/10~ 114/03/16	Media Lab Living Lab	
5	114/03/17~ 114/03/23	未來城市	
6	114/03/24~ 114/03/30	Drawing/thinking	
7	114/03/31~ 114/04/06	Design Thinking, D.School	
8	114/04/07~ 114/04/13	Design Thinking, Peter G.Rower	
9	114/04/14~ 114/04/20	空間敘事	
10	114/04/21~ 114/04/27	The Image of City , Walking Narrative	
11	114/04/28~ 114/05/04	百年包浩斯 (影片)	
12	114/05/05~ 114/05/11	空間作用	
13	114/05/12~ 114/05/18	Affordance	
14	114/05/19~ 114/05/25	日常都市主義 / unevent growth	
15	114/05/26~ 114/06/01	Access to Resources—An Urban Agenda	
16	114/06/02~ 114/06/08	實用主義與設計	
17	114/06/09~ 114/06/15	Post Ocupancy	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性補充教學： 報告	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		邏輯思考 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	Alexander R. Cuthbert edited 2003 Designing Cities---Critical Readings in Urban Design, Blackwell Publishing.
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈上課討論〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。