

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (四)	授課 教師	吳乾琦 WU, CHYAN-CHYI
	SEMINAR (IV)		
開課系級	機械二博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TEBXD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育 目 標			
一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。 三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提昇。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：55.00) B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：5.00) C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00) D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在幫助學生學習如何構思研究主題、收集與整理相關資料、決定研究方法、執行問題解決過程、分析數據，並撰寫及發表研究成果。透過研讀、分析與討論相關的研究論文、書籍及專利，學生將逐步掌握整個研究流程。		

	<p>This course aims to help students learn how to think up an idea for research, collect/organize the related information, decide on a research method, execute the problem solving process, analyze data and write up/publish results by studying, analyzing and discussing the related research papers, books and patents.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		To prepare students who have a comprehensive understanding of the principles of applied sciences and engineering to be innovators in the field of mechanical and electromechanical engineering.
2		To train emerging professionals who possess a high level of expertise and ethical standards who will become independent research and development leaders in the industry.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction	
2	114/02/24~ 114/03/02	Papers reading, analyzing and discussion	
3	114/03/03~ 114/03/09	Papers reading, analyzing and discussion	
4	114/03/10~ 114/03/16	Papers reading, analyzing and discussion	
5	114/03/17~ 114/03/23	Papers reading, analyzing and discussion	
6	114/03/24~ 114/03/30	Papers reading, analyzing and discussion	

7	114/03/31~ 114/04/06	Papers reading, analyzing and discussion	
8	114/04/07~ 114/04/13	Papers reading, analyzing and discussion	
9	114/04/14~ 114/04/20	Midterm report	
10	114/04/21~ 114/04/27	Papers reading, analyzing and discussion	
11	114/04/28~ 114/05/04	Papers reading, analyzing and discussion	
12	114/05/05~ 114/05/11	Papers reading, analyzing and discussion	
13	114/05/12~ 114/05/18	Papers reading, analyzing and discussion	
14	114/05/19~ 114/05/25	Papers reading, analyzing and discussion	
15	114/05/26~ 114/06/01	Final Report/Presentation/Group Discussion	
16	114/06/02~ 114/06/08	Final Report/Presentation/Group Discussion	
17	114/06/09~ 114/06/15	Final Report/Presentation/Group Discussion	
18	114/06/16~ 114/06/22	Final Report/Presentation/Group Discussion	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 教材說明: Class note		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈Presentation〉：80.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>