

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	先秦道家思想理論體系	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	PRE-QIN TAOIST IDEOLOGICAL AND THEORETICAL SYSTEM		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程單學期2學分。本課程著重分析、詮釋先秦道家老、莊思想義理，並延伸至西漢初期黃老學術，及魏晉玄學。</p>		

--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	先秦道家老、莊思想義理	
2	西漢初期黃老學術	
3	魏晉玄學王弼與郭象	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
3	情意	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	簡介課程授課進度、作業報告規定、成績分數評量、授課教材與參考書目簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	春秋戰國時代：關於老子生卒年與莊子思想傳承關係	
3	114/03/03~ 114/03/09	老子思想理論：「道」的詮釋 (一)	
4	114/03/10~ 114/03/16	老子思想理論：「道」的詮釋 (二)	
5	114/03/17~ 114/03/23	老子思想理論：「道」的詮釋 (三)	
6	114/03/24~ 114/03/30	老子思想理論：「道」的詮釋 (四)	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	

8	114/04/07~ 114/04/13	莊子思想理論：「生命」的態度	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考試週：（繳交期中報告）	
10	114/04/21~ 114/04/27	莊子思想理論：「逍遙」的境界（一）	
11	114/04/28~ 114/05/04	莊子思想理論：「逍遙」的境界（二）	
12	114/05/05~ 114/05/11	莊子思想理論：「逍遙」的境界（三）	
13	114/05/12~ 114/05/18	西漢初期學術發展與黃老之學	
14	114/05/19~ 114/05/25	魏晉玄學（形上學）義理與分期（兼論劉劭《人物志》）	
15	114/05/26~ 114/06/01	王弼《老子注》	
16	114/06/02~ 114/06/08	向秀與郭象《莊子注》	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考試週：（繳交期末報告）	
18	114/06/16~ 114/06/22	第十八週彈性授課（上傳期末報告）	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>期中考試報告：請同學自行選擇一本關於道家思想（含老子、莊子、黃老之學、魏晉玄學、王弼、郭象等）博士論文，閱讀並撰寫研讀報告，字數不限。</p> <p>期末考試報告：請同學自行擬定題目（範圍含老子、莊子、黃老之學、魏晉玄學、王弼、郭象等），撰寫一篇以公開發表的目標的學術報告，字數12000以上，撰寫報告必須符合《淡江中文學報》撰稿格式。</p>		
教科書與 教材	<p>採用他人教材：教科書</p> <p>教材說明： 《新編中國哲學史》（一）（二），勞思光著，三民書局 《中國哲學史》，王邦雄等著，里仁書局</p>		
參考文獻	<p>《老子哲學之詮釋與重建》，袁保新著，文津出版社 《莊子內七篇研究》，高柏園著，文津出版社 《莊子校註》，王叔岷撰，中央研究院歷史語言研究所專刊之八十八 《兩漢思想史》，徐復觀著，臺灣學生書局</p>		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>