

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧照護	授課 教師	毛莉雯 LIH-WEN MAU
	INTELLIGENT CARE		
開課系級	智護碩照護一-A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TZIAMI1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、培養解決問題之能力。 二、培育研究與創新能力。 三、深化跨領域專業職能。 四、培養終身自主學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：15.00) B. 高齡健康管理能力。(比重：20.00) C. 健康產業管理能力。(比重：15.00) D. 健康資訊分析能力。(比重：15.00) E. 研究創新能力。(比重：15.00) F. 論文撰寫發表能力。(比重：5.00) G. 終身自我學習能力。(比重：5.00) H. 創新能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程將以專題演講方式，介紹國際及台灣目前智慧醫療與高齡智慧照護之趨勢；以及智慧照護科技、遠距醫療、雲端應用及物聯網等理論及技術，如何運用到高齡照護產業，滿足高齡族群在健康、亞健康及長期照護之不同階段照護需求。學生可透過不同講題之分享與討論，學習到理論與實務兼具之智慧照護內涵。
	This course will be instructed through a series of lectures, introducing the current trends in intelligent care, especially for the senior population. It will cover theories and technologies such as intelligent care technology, telemedicine, cloud applications, and the Internet of Things (IoT); and how these can be applied to the intelligent care industry to meet the care needs of the elderly population. Through sharing and discussing various topics, students will learn the comprehensive content of smart care, integrating both theoretical and practical aspects.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程將以專題演講方式，介紹國際及台灣目前智慧醫療與高齡智慧照護之趨勢；以及智慧照護科技如何運用到高齡照護產業，滿足高齡族群在健康不同階段照護需求。學生可透過不同講題之分享與討論，學習到理論與實務兼具之智慧照護內涵。	This course will be instructed through a series of lectures, introducing the current trends in intelligent care, especially for the senior population. Through sharing and discussing various topics, students will learn the comprehensive content of smart care, integrating both theoretical and practical aspects.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	高齡照護與智慧科技之國際趨勢	
3	114/03/03~ 114/03/09	智慧照護之臨床診斷應用 (I)	

4	114/03/10~ 114/03/16	智慧照護之臨床診斷應用 (II)	
5	114/03/17~ 114/03/23	智慧照護-急重症及長期照護系統之連結與整合	
6	114/03/24~ 114/03/30	遠距醫療系統之建立 (I)	
7	114/03/31~ 114/04/06	春假	
8	114/04/07~ 114/04/13	遠距醫療照護系統之建立 (II)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中報告	
10	114/04/21~ 114/04/27	居家照護系統管理系統之運用	
11	114/04/28~ 114/05/04	長期照護機構以病人為中心之智慧照護管理系統	
12	114/05/05~ 114/05/11	長期照護機構跌倒預防模組系統	
13	114/05/12~ 114/05/18	社區失智長者定位追蹤系統	
14	114/05/19~ 114/05/25	智慧復能之科技運用與發展	
15	114/05/26~ 114/06/01	實地參訪 (II)實地參訪 (I)	
16	114/06/02~ 114/06/08	實地參訪 (II)實地參訪 (II)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告	
18	114/06/16~ 114/06/22	彈性週運用	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 環境安全 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>