

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	碩士論文	授課 教師	羅瑭勻 LO, TANG-YUN
	MASTER THESIS		
開課系級	健管碩健康二R	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TZHBM2R		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養解決問題之能力。 二、培育研究與創新能力。 三、深化跨領域專業職能。 四、培養終身自主學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：15.00) B. 高齡健康管理能力。(比重：10.00) C. 健康產業管理能力。(比重：15.00) D. 健康資訊分析能力。(比重：15.00) E. 研究創新能力。(比重：15.00) F. 論文撰寫發表能力。(比重：15.00) G. 終身自我學習能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程旨在提供碩士論文撰寫上的建議，包括：論文題目與研究方法的擬定、文獻蒐集與閱讀技巧、結果的呈現及思考適切的結論...等，以輔助研究生完成碩士論文。
	This course aims to provide guidance on writing a master's thesis, including the formulation of the thesis topic and research methods, techniques for literature collection and reading, presentation of results, and consideration of appropriate conclusions, among other aspects, to assist graduate students in completing their master's theses.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在輔助研究生完成碩士論文。	This course aims to assist graduate students in completing their master's theses.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
2	114/02/24~ 114/03/02	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
3	114/03/03~ 114/03/09	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
4	114/03/10~ 114/03/16	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
5	114/03/17~ 114/03/23	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
6	114/03/24~ 114/03/30	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
7	114/03/31~ 114/04/06	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
8	114/04/07~ 114/04/13	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	

9	114/04/14~ 114/04/20	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
10	114/04/21~ 114/04/27	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
11	114/04/28~ 114/05/04	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
12	114/05/05~ 114/05/11	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
13	114/05/12~ 114/05/18	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
14	114/05/19~ 114/05/25	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
15	114/05/26~ 114/06/01	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
16	114/06/02~ 114/06/08	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
17	114/06/09~ 114/06/15	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
18	114/06/16~ 114/06/22	碩士論文討論與撰寫 (個別指導)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈討論與學習情況〉：70.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**