

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大數據與高齡健康管理	授課 教師	陳君敏 CHEN, CHUN-MIN
	BIG DATA AND HEALTH MANAGEMENT FOR OLDER ADULTS		
開課系級	健管碩健康一-A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TZHBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養解決問題之能力。</p> <p>二、培育研究與創新能力。</p> <p>三、深化跨領域專業職能。</p> <p>四、培養終身自主學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 高齡健康管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 健康產業管理能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 健康資訊分析能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 研究創新能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 終身自我學習能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程的核心內容涵蓋高齡健康研究中常見的大數據資料來源與資料庫前處理方法，生成式AI技術在健康照護與研究中的實際應用，以及這些技術在實務中可能面臨的倫理挑戰與解決對策。課程中，研究生將進行多階段的生成式AI實作練習，學習如何將其應用於高齡健康相關的研究論文撰寫與分析工作。此外，課程將結合實際案例，深入探討大數據研究中倫理審查的流程與注意事項，並提供實際可行的解決方案與最適執行建議。
	This course covers key aspects of geriatric health research, including big data sources, database preprocessing, generative AI applications, and ethical challenges with solutions. Students will engage in hands-on exercises with generative AI for research writing and analysis. Real-world case studies on ethical review processes provide practical solutions and best practices for implementation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在深入理解大數據與生成式AI在高齡健康管理研究中的應用與挑戰，培養資料處理與分析技能，探討高齡健康研究領域中的倫理議題及審查重要性，並結合結合實作演練，提升研究生在研究設計與學術寫作方面的能力。	This course aims to provide an in-depth understanding of the applications and challenges of big data and generative AI in geriatric health management research. It focuses on developing skills in data processing and analysis, exploring ethical issues and the importance of ethical review in geriatric health research, and enhancing students' research design and academic writing capabilities through practical exercises.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介/大數據在高齡健康管理的應用(I) Course Introduction / Applications of Big Data in Geriatric Health Management (I)	
2	114/02/24~ 114/03/02	大數據在高齡健康管理的應用(II) Applications of Big Data in Geriatric Health Management (II)	
3	114/03/03~ 114/03/09	大數據資料來源型態與資料庫前置處理 Types of Big Data Sources and Database Preprocessing	

4	114/03/10~ 114/03/16	生成式AI在大數據的發展趨勢 Development Trends of Generative AI in Big Data	
5	114/03/17~ 114/03/23	生成式AI在健康照護領域的應用 Applications of Generative AI in Healthcare	
6	114/03/24~ 114/03/30	生成式AI在健康照護領域之倫理議題 Ethical Issues of Generative AI in Healthcare	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週&春假 Teaching Administration Observation Week & Spring Break	
8	114/04/07~ 114/04/13	大數據研究倫理審查注意事項 Key Considerations for Ethical Review in Big Data Research	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中報告 Midterm Report	
10	114/04/21~ 114/04/27	生成式AI在高齡健康管理研究之應用(I) Applications of Generative AI in Geriatric Health Management Research (I)	
11	114/04/28~ 114/05/04	生成式AI在高齡健康管理研究之應用(II) Applications of Generative AI in Geriatric Health Management Research (II)	
12	114/05/05~ 114/05/11	生成式AI在高齡健康管理研究之應用(III) Applications of Generative AI in Geriatric Health Management Research (III)	
13	114/05/12~ 114/05/18	生成式AI在高齡健康管理研究之應用(IV) Applications of Generative AI in Geriatric Health Management Research (IV)	
14	114/05/19~ 114/05/25	期末報告(I) Final Report (I)	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末報告(II) Final Report (II)	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告(III) Final Report (III)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告(IV) Final Report (IV)	
18	114/06/16~ 114/06/22	課程回顧暨自主學習 Course Review and Self-Directed Learning	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		

修課應 注意事項	自備筆電
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。