

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國戰略思想史	授課 教師	林穎佑 LIN, YING-YU
	HISTORY OF CHINESE STRATEGIC THOUGHTS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：10.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：10.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：20.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：5.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：25.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：25.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介		本課程從中國歷代戰略經典理論討論戰略研究的發展，並期望能從經典與時事中讓同學了解戰略與當代的應用，讓戰略研究可以達到理論與實務的結合。			
		This course discusses about strategic research in Chinese strategic, and hopes to enable students to understand strategy and contemporary applications from classics and current international affairs, so that strategic research can achieve the combination of theory and practice.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	讓學生從中國戰略經典與當代時事新聞中了解戰略與當代的應用，讓戰略理論研究可以達到理論與實務的結合。		Let students understand Chinese strategy and contemporary applications from Chinese and Western strategic classics and contemporary current affairs, so that strategic research can achieve the combination of theory and practice.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~114/02/23	課程簡介			
2	114/02/24~114/03/02	戰略理論的內涵與應用			
3	114/03/03~114/03/09	戰略理論的面像與在各領域的發展			
4	114/03/10~114/03/16	中國戰略思想的發展與經典概述:武經七書			分組選讀
5	114/03/17~114/03/23	中國戰略思想的發展與經典戰史:赤壁之戰			

6	114/03/24~ 114/03/30	冷熱兵器時代的戰略思想發展	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	中國戰略思想研究的應用領域	
9	114/04/14~ 114/04/20	中國戰略思想與時事的結合：俄烏戰爭的分析	
10	114/04/21~ 114/04/27	中國戰略思想與時事的結合：俄烏戰爭的分析2	
11	114/04/28~ 114/05/04	民國初年的戰略研究發展	
12	114/05/05~ 114/05/11	一戰後的中國戰略思想發展	分組選讀
13	114/05/12~ 114/05/18	德械師、美械師之爭	
14	114/05/19~ 114/05/25	現代戰略的發展：從人民戰爭到超限戰	
15	114/05/26~ 114/06/01	現代戰略的發展：解放軍戰略文化與戰略思想發展	
16	114/06/02~ 114/06/08	中國戰略發展的未來與前瞻	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末紙本報告繳交與檢討	線上
課程培養 關鍵能力		問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		請準時繳交作業，並在課堂踴躍發言！	
教科書與 教材		自編教材：簡報、影片	
參考文獻		張明睿，2016。現代戰略研究之父鈕先鍾思想解析國家間戰略：知識科學與行動藝術，致知出版社 鈕先鍾，1998。戰略研究入門，麥田出版社。	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。