

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                   |                                               |          |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                              | 各國智庫與國家安全                                     | 授課<br>教師 | 馬準威<br>MA CHUN-WEI   |
|                                                                                                                                                                                                                   | GLOBAL THINK TANKS AND NATIONAL SECURITY      |          |                      |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                              | 戰略一碩專班 A                                      | 開課<br>資料 | 以實整虛課程<br>選修 單學期 3學分 |
|                                                                                                                                                                                                                   | TRTXJ1A                                       |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                                                                    | SDG10 減少不平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度<br>SDG17 夥伴關係 |          |                      |
| 系（所）教育目標                                                                                                                                                                                                          |                                               |          |                      |
| 一、瞭解國際關係之理論與實務。<br>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。<br>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。<br>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。                                                                                                                                  |                                               |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                                                             |                                               |          |                      |
| A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00)<br>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：15.00)<br>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：5.00)<br>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：20.00)<br>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00)<br>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：15.00)<br>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00) |                                               |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                                                                 |                                               |          |                      |
| 1. 全球視野。(比重：20.00)<br>2. 資訊運用。(比重：5.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：20.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：30.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：10.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00)                                          |                                               |          |                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 課程簡介                                                                | 本課程以國際關係理論為基礎，探討國家安全與外交決策本質，同時探索智庫（think tank）在國家決策過程中扮演的功能及角色，亦從實務面瞭解智庫的運作模式，比較不同類型智庫在國家安全政策中扮演的角色，期讓學生從理論與實務兩個層面認識在各國之中，角色越來愈來愈重要的智庫角色，做觀察國家對外政策的一種研究面向。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
|                                                                     | This course is according to international theories to discuss the nature of national security and foreign policy, and also assists students to realize the functions and roles of “think tanks”. Meanwhile, students will know how the think tanks work and then to compare the different kinds of think tanks’ positions in national security policy making. This course expects students to learn think tank knowledge more from the theory and practice that could provide students a view to do academic research. |                          |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 序號                                                                  | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |          | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                         |                       |
| 1                                                                   | 讓學生瞭解國家安全智庫在現代國家中扮演的角色與重要性，特別是對於各主要國家決策的意義。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |          | Let students understand the role and importance of national security think tanks in modern countries, especially to focus on the meaning that think tanks are used for nation’s policies making. |                       |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 序號                                                                  | 目標類型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 院、系(所)核心能力               | 校級基本素養   | 教學方法                                                                                                                                                                                             | 評量方式                  |
| 1                                                                   | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ABCDEFGFG                | 12345678 | 講述、討論、發表                                                                                                                                                                                         | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 授 課 進 度 表                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 週次                                                                  | 日期起訖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 內 容 (Subject/Topics)     |          |                                                                                                                                                                                                  | 備註                    |
| 1                                                                   | 114/02/17~114/02/23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 課程簡介與報告分配                |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 2                                                                   | 114/02/24~114/03/02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 世界格局的形成：西伐利亞體系、東方體系與民族國家 |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3                                                                   | 114/03/03~114/03/09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 國際關係的三大流派                |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 4                                                                   | 114/03/10~114/03/16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 國家安全與利益                  |          |                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 5                                                                   | 114/03/17~114/03/23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 以實整虛                     |          |                                                                                                                                                                                                  | 線上非同步教學               |

|              |                         |                                                                                      |         |
|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6            | 114/03/24~<br>114/03/30 | 決策理論與決策過程                                                                            |         |
| 7            | 114/03/31~<br>114/04/06 | 春假停課一次                                                                               |         |
| 8            | 114/04/07~<br>114/04/13 | 智庫的崛起與流變                                                                             |         |
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20 | 期中考週（以實整虛）                                                                           | 線上非同步教學 |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27 | 智庫在決策過程中的角色                                                                          |         |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04 | 美國智庫研究                                                                               |         |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11 | 歐洲智庫研究                                                                               |         |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18 | 中國智庫研究                                                                               |         |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25 | 以實整虛                                                                                 | 線上非同步教學 |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01 | 世界上其他國家的智庫                                                                           |         |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08 | 我國智庫的發展與未來                                                                           |         |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15 | 期末討論會暨交誼時間                                                                           |         |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22 | 彈性週                                                                                  |         |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習、問題解決、跨領域                                                                        |         |
| 跨領域課程        |                         | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |         |
| 特色教學<br>課程   |                         | 專題/問題導向(PBL)課程                                                                       |         |
| 課程<br>教授內容   |                         | 邏輯思考                                                                                 |         |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 平時評量成績以課堂報告與討論計算。                                                                    |         |
| 教科書與<br>教材   |                         | 自編教材:教科書、簡報、講義<br>採用他人教材:教科書                                                         |         |
| 參考文獻         |                         | 將於開學第一週課程簡介時同步發放                                                                     |         |
|              |                         |                                                                                      |         |

|              |                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：       %<br>◆期末評量：       %<br>◆其他〈學期報告〉：40.0 %                                                                                       |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |