

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞區域安全研究	授課 教師	林筱甄 LIN, HSIAO-CHEN
	SEMINARS ON SOUTHEAST ASIA SECURITY		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：5.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：15.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：5.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在加強學生對東南亞研究和區域安全理論的理解與應用。 將檢視東協峰會對印太趨勢的影響，探討東協透過合作機制實現一體化安全框架的發展歷程。同時也將探討東南亞國家如何在大國的競合中，利用東協方式促進集體安全、經濟繁榮，並應對區域挑戰。
	The course aims to deepen students' grasp of Southeast Asian studies and regional security concepts, focusing on the impact of ASEAN summits on Indo-Pacific trajectories. Students will learn about Southeast Asia's progression from a security complex to integration via cooperative mechanisms, and how these nations pursue collective security and economic growth through the ASEAN Way amid great power dynamics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過區域安全理論的理解和應用，學生將深入理解東南亞國家如何運用東協合作機制，促進集體的安全與共同的經濟繁榮。	By studying and applying regional security theories, students will gain an in-depth understanding of how Southeast Asian nations utilize ASEAN cooperation mechanisms to enhance collective security and economic prosperity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	國定假日 (停課一次)	
3	114/03/03~ 114/03/09	東南亞區域安全-形成與角色	
4	114/03/10~ 114/03/16	解讀東亞高峰會	
5	114/03/17~ 114/03/23	東協系列會議	線上非同步教學

6	114/03/24~ 114/03/30	中國在東南亞區域安全的角色	
7	114/03/31~ 114/04/06	國定假日（停課一次）	
8	114/04/07~ 114/04/13	印度在東南亞區域安全的角色	線上非同步教學
9	114/04/14~ 114/04/20	大國在東南亞的權力競逐	
10	114/04/21~ 114/04/27	前進東南亞	
11	114/04/28~ 114/05/04	東協在印太地區的戰略角色	
12	114/05/05~ 114/05/11	東協區域整合-東協中心性	線上非同步教學
13	114/05/12~ 114/05/18	專題：東協與帶路倡議	線上非同步教學
14	114/05/19~ 114/05/25	課程總結：東南亞瞭望	
15	114/05/26~ 114/06/01	連假（停課一次）	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告- I	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告- II	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性補充教學	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書	

參考文獻	岩崎育夫著，廖怡錚譯，從東南亞到東協：存異求同的五百年東南亞史（台北市：商周），2018年。 林若雱，東協共同體的建構與成立：「4C安全文化」之理論與實踐（台北市：三民書局），2016年。 石澤良昭著，林佩欣譯，亦近亦遠的東南亞：夾在中印之間，非線性發展的多文明世界（台北市：八旗文化），2018年。 顧長永，台灣與東南亞：從中華民國到台灣世代（台北市：前程文化），2022年。
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。