

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政治制度	授課 教師	徐泓馨 HSU HONG-XIN
	JAPANESE POLITICAL INSTITUTION		
開課系級	日本政經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	戰後日本的政治制度，主要採行以議院內閣制為主的代議民主制。本課程希望透過議院內閣制的分析，關於國會、內閣、首相、政治家、官僚制、政黨、選舉制度、政策過程等政治變化的脈絡，試圖解明日本政治制度的過去與現在。		

	Japan's political institutions in the post-war era adopt the framework of parliamentary representative democracy, which separates powers among legislative, executive, and judicial branches. This course analyses the evolution of Japan's political institutions from the past to the present, putting it in a context where a variety of elements such as the parliament, cabinet, prime minister, statesman, bureaucracy, political party, electoral system and policy process have come to contribute to political change.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	戰後日本的政治制度，主要採行以議院內閣制為主的代議民主制。本課程希望透過議院內閣制的分析，關於國會、內閣、首相、政治家、官僚制、政黨、選舉制度、政策過程等政治變化的脈絡，試圖解明日本政治制度的過去與現在。	Japan's political institutions in the post-war era adopt the framework of parliamentary representative democracy, electoral system and policy process have come to contribute to political change.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~114/02/23	課程介紹 研究日本政治之基本概念 報告者分配	
2	114/02/24~114/03/02	戰後憲法体制の形成..1945年~1960年	
3	114/03/03~114/03/09	55年体制1—高度成長期の政治..1960年~1975年	
4	114/03/10~114/03/16	55年体制2—安定政治期の政治..1976年~1989年	
5	114/03/17~114/03/23	改革の時代..1990年~2005年	
6	114/03/24~114/03/30	「再イデオロギー化」する日本政治..2005年~2020年	

7	114/03/31~ 114/04/06	「ネオ55年体制」の完成..2020年~2022年。	
8	114/04/07~ 114/04/13	政黨政治的界線及其意義	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考週	校外參訪
10	114/04/21~ 114/04/27	新統治體制--政治主導行政的確立	
11	114/04/28~ 114/05/04	日本議院內閣制和兩院制的問題點	
12	114/05/05~ 114/05/11	日本國會選舉與自民黨總裁選	
13	114/05/12~ 114/05/18	日本國會選舉與自民黨總裁選	
14	114/05/19~ 114/05/25	聯合政權與政黨政治	
15	114/05/26~ 114/06/01	安倍長期政權的探討	
16	114/06/02~ 114/06/08	綜合討論	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考週	期末考週
18	114/06/16~ 114/06/22	彈性上課	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		積極上課參與討論	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片	

參考文獻	村井哲也『戰後政治体制の起源 吉田茂の「官邸主導」』東京藤原書店、2008年 大山礼子『日本の国会 審議する立法府』東京岩波新書、2011年 竹中治堅『首相支配 日本政治の変貌』東京中公新書、2006年 吳明上「日本政治過程的主導者：官僚、政黨及政治人物之間的競爭或合作？」『問題與研究』第 47 卷 第 3 期 民97,9 関連の新聞記事や雑誌論文などを随時に補充
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。