

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化時代之日本經濟 (二)	授課 教師	小山直則 NAONORI KOYAMA
	GLOBALIZATION AND JAPANESE ECONOMY(II)		
開課系級	日本政經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	當前先進國及日本經濟的問題點可歸納為以下四點： 1. 少子高齡化的問題 2. 全球化的問題 3. 創新與經濟成長的問題 4. 地球環境問題 這些問題相關的教科書及論文將在課堂上介紹。		

	<p>The current issues of developed countries and the Japanese economy can be summarized into the following four points:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The problem of declining birthrate and aging population</li> <li>2.The problem of globalization</li> <li>3.The problem of innovation and economic growth</li> <li>4.The problem of global environmental issues</li> </ol> <p>Textbooks and papers related to these issues will be introduced during the classes.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>能夠指出當前先進國及日本經濟的問題點。 能夠從經濟理論上分析問題點的原因。 能夠提出問題點的解決方案。</p>	<p>Being able to identify the current issues of developed countries and the Japanese economy. Being able to analyze the causes of these issues using economic theories. Being able to propose solutions to these issues.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程計劃	
2	114/02/24~ 114/03/02	1. 少子高齡化と經濟	
3	114/03/03~ 114/03/09	労働供給の問題	
4	114/03/10~ 114/03/16	労働者の高齡化と新技術への適合問題	
5	114/03/17~ 114/03/23	寿命の延長と貯蓄率	
6	114/03/24~ 114/03/30	2. 經濟のグローバル化	
7	114/03/31~ 114/04/06	貿易の利益	

8	114/04/07~ 114/04/13	貿易戦争の原因	
9	114/04/14~ 114/04/20	フレンドショアリング	
10	114/04/21~ 114/04/27	予備日	
11	114/04/28~ 114/05/04	3. イノベーションと経済成長	
12	114/05/05~ 114/05/11	人工知能は雇用を減らすのか	
13	114/05/12~ 114/05/18	新技術と生涯教育	
14	114/05/19~ 114/05/25	予備日	
15	114/05/26~ 114/06/01	4. 地球環境問題	
16	114/06/02~ 114/06/08	経済発展とCO2排出量	
17	114/06/09~ 114/06/15	自由貿易と地球環境	
18	114/06/16~ 114/06/22	予備日	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學生報告〉：30.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**