

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	古巴研究	授課 教師	陳小雀 CHEN, HSIAO-CHUAN
	CUBA STUDIES		
開課系級	拉美二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1 學分
	TRJAM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：30.00)</p> <p>C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程從歷史角度切入，探討古巴，聚焦於古巴的戰略地位、西班牙拓殖、獨立戰爭、美國託管、古巴大革命、實施社會主義、美國禁運、美古破冰等。</p>		

	This course examines Cuba through a historical lens, focusing on its strategic position, Spanish colonization, the Wars of Independence, U.S. intervention, the Cuban Revolution, the establishment of socialism, the U.S. embargo, and the thaw in U.S.-Cuba relations, among other key topics.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過古巴研究，並旁及古巴歷史、社會發展及文化藝術，掀開古巴的神祕面紗。	Through the study of Cuba, this course explores the nation's history, social development, culture, and art, aiming to uncover the unique essence of Cuba.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	加勒比海的明珠	
2	114/02/24~ 114/03/02	西班牙拓殖時代	
3	114/03/03~ 114/03/09	西班牙最富庶的殖民地	
4	114/03/10~ 114/03/16	海盜眼中的金銀島 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
5	114/03/17~ 114/03/23	英國入侵 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
6	114/03/24~ 114/03/30	第一次獨立戰爭 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
7	114/03/31~ 114/04/06	問題與討論(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
8	114/04/07~ 114/04/13	教學行政觀摩日	
9	114/04/14~ 114/04/20	第二次獨立運動 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
10	114/04/21~ 114/04/27	美西戰爭 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	

11	114/04/28~ 114/05/04	馬帝思想 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
12	114/05/05~ 114/05/11	獨立建國 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
13	114/05/12~ 114/05/18	問題與討論 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
14	114/05/19~ 114/05/25	古巴大革命 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
15	114/05/26~ 114/06/01	社會主義國家 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
16	114/06/02~ 114/06/08	強人卡斯楚 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
17	114/06/09~ 114/06/15	美國禁運 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
18	114/06/16~ 114/06/22	問題與討論 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻	MORALES SALES, Edgar Samuel, Estigmas social, historia y nuevo orden en América Latina, México: UAEM, 2000, 180 pp		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。