

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美地緣政治與資源爭奪	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	GEOPOLITICS IN LATIN AMERICA AND RESOURCES COMPETITION		
開課系級	拉美二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRJAM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：35.00) B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：30.00) C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：30.00) D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	拉美地區的農、礦及能源資源豐富，故傳統上多數區內國家對於初級產品出口依賴程度較高，資源開發也是外資投入的主要標的之一。美國和歐洲國家原本是拉美的外資主要來源及出口市場，但隨著中國經濟實力的增長及對資源需求的提升，中方的資金與市場的重要性快速提升，成為一股與歐美競爭的力量，從而改變了拉美的地緣競爭態勢。因之，本課程旨在討論「資源」在拉丁美洲地緣政治中的角色，以及所引發的國際競爭。		

	Latin America is rich in agricultural, mining and energy resources. The US and European countries were originally the main sources of foreign investment and export markets for Latin American countries. However, with the growth of China's economic strength and demand for resources, the importance of Chinese funds and markets has rapidly increased. Thus changing the geopolitical competition situation in Latin America. This course aims to discuss the role of "resources" in Latin American geopolitics and the resulting international competition.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的教學目標在於令同學了解 (1) 拉美農、礦及能源資源在地緣政治上的意義及其演變； (2) 相關區外行為者的戰略意圖； (3) 拉美國家的應對策略，及 (4) 目前的資源爭奪態勢。	The teaching objective of this course is to enable students to understand (1) The geopolitical significance and evolution of agricultural, mining and energy resources in Latin America; (2) the strategic intentions of relevant extraterritorial actors; (3) Coping strategies of Latin American countries, and (4) The current situation of resource competition.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	資源在地緣政治中的角色	
2	114/02/24~ 114/03/02	拉美地區的戰略與稀缺資源及其相關政策	
3	114/03/03~ 114/03/09	礦業資源(一)	
4	114/03/10~ 114/03/16	礦業資源(二)	
5	114/03/17~ 114/03/23	傳統能源	
6	114/03/24~ 114/03/30	非傳統能源	

7	114/03/31~ 114/04/06	鋰資源	
8	114/04/07~ 114/04/13	清明節(放假一天)	
9	114/04/14~ 114/04/20	水資源及森林資源	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中報告	
11	114/04/28~ 114/05/04	農業資源	
12	114/05/05~ 114/05/11	基礎建設	
13	114/05/12~ 114/05/18	校外教學及參訪	
14	114/05/19~ 114/05/25	資源爭奪行為者：美國、歐洲	
15	114/05/26~ 114/06/01	資源爭奪行為者：中國、俄羅斯及其他	
16	114/06/02~ 114/06/08	綜合分析	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	準時進教室		
教科書與 教材	自編教材:自訂教材		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。