

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主理論與亞太民主化	授課 教師	馮慕文 FABRICIO ANTONIO FONSECA FERNA
	DEMOCRACY AND DEMOCRATIZATION IN THE ASIA-PACIFIC REGION		
開課系級	拉亞二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRJAJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養學生瞭解基本國際關係理論。(比重：5.00)</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 培養學生瞭解台灣事務的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 培養學生瞭解亞太事務的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 培養學生瞭解台灣與亞洲民主國家的政治轉型。(比重：5.00)</p> <p>G. 培養學生瞭解兩岸關係與亞太安全議題。(比重：30.00)</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與台灣亞太經濟發展。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在讓拉丁美洲的學生更熟悉這些轉型，提供學術工具，以便更好地理解一些過去經歷過民主轉型的國家的異同。
	This course seeks to make students from Latin America more familiar with those sociopolitical transformations in Asia-Pacific, providing academic tools to better appreciate the similarities and differences in some of the nations that have experienced democratic transitions in the past.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在本課程結束時，學生應該能夠識別民主及其相關主題研究的主要理論和趨勢，以及亞太地區民主轉型背後的不同動機，以及由此產生的影響。	By the end of this course, the student should be able to identify the main theories and trends in the study of democracy and its related topics, together with the different motivations behind the democratic transitions in the Asia Pacific, as well as the implications derived from this process.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/02/17~ 114/02/23	Course introduction	非同步 授課
2	114/02/24~ 114/03/02	Political systems in the Asia Pacific	非同步 授課
3	114/03/03~ 114/03/09	Modernization theory and the study of political transformation	非同步 授課
4	114/03/10~ 114/03/16	Different approaches to democracy and the waves of democratization	非同步 授課
5	114/03/17~ 114/03/23	Confucianism and the Asian Values theory	非同步 授課
6	114/03/24~ 114/03/30	Review on the key concepts of theory regarding democracy and democratization	同步 授課

7	114/03/31~ 114/04/06	Democracy in Japan	非同步 授課
8	114/04/07~ 114/04/13	Democracy in Taiwan	非同步 授課
9	114/04/14~ 114/04/20	Democracy in South Korea	非同步 授課
10	114/04/21~ 114/04/27	Democracy in India	非同步 授課
11	114/04/28~ 114/05/04	Democracy and its setbacks in Pakistan	非同步 授課
12	114/05/05~ 114/05/11	Review of democratization in East and South Asia, and introduction to democratization in Southeast Asia	同步 授課
13	114/05/12~ 114/05/18	Democracy in the Philippines	非同步 授課
14	114/05/19~ 114/05/25	Democracy in Indonesia	非同步 授課
15	114/05/26~ 114/06/01	Hybrid democracies: Singapore	非同步 授課
16	114/06/02~ 114/06/08	Hybrid democracies: Malaysia	非同步 授課
17	114/06/09~ 114/06/15	Democracy and its setbacks in Myanmar	非同步 授課
18	114/06/16~ 114/06/22	Review of democratization in Southeast Asia	同步 授課
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>