

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太安全現勢分析	授課 教師	馮慕文 FABRICIO ANTONIO FONSECA FERNA
	TAIWAN AND ASIA-PACIFIC SECURITY ISSUES		
開課系級	拉亞一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRJAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養學生瞭解基本國際關係理論。(比重：5.00)</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 培養學生瞭解台灣事務的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 培養學生瞭解亞太事務的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 培養學生瞭解台灣與亞洲民主國家的政治轉型。(比重：5.00)</p> <p>G. 培養學生瞭解兩岸關係與亞太安全議題。(比重：30.00)</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與台灣亞太經濟發展。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<ul style="list-style-type: none"> •本課程將向拉丁美洲的學生介紹一些當前有關台灣和亞太地區安全的相關主題 •大部分課程將包括線上講座，在同步課程中給予時間與學生討論和交流想法
	<ul style="list-style-type: none"> •This course will introduce students based in Latin America to some of the current relevant topics regarding the security in Taiwan and the Asia Pacific Region. •Most of the sessions will consist in online lectures, giving some time for discussion with students and exchange of ideas in a couple of synchronous sessions

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<ul style="list-style-type: none"> •本課程將向拉丁美洲的學生介紹一些當前有關台灣和亞太地區安全的相關主題 •在本課程結束時，學生應能夠區分區域安全問題研究的一些關鍵特徵，並識別相關的理論概念 	<p>At the end of this course, the students should be capable to distinguish some of the key features in the study of the regional security issues, as well as identify relevant theoretical concepts, going beyond the traditional studies of security based on territorial and population integrity and state-centered sovereignty issues, to non-traditional issues and the concept of human security</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/02/17~ 114/02/23	Course introduction and key concepts in the study of security	非同步 授課
2	114/02/24~ 114/03/02	Traditional security and system of alliances	非同步 授課

3	114/03/03~ 114/03/09	China and Japan cooperation and competition	非同步 授課
4	114/03/10~ 114/03/16	The U.S. and Japan security alliance	非同步 授課
5	114/03/17~ 114/03/23	Security in the Korean Peninsula	非同步 授課
6	114/03/24~ 114/03/30	Review of theory and concepts in security studies in the Asia Pacific	同步 授課
7	114/03/31~ 114/04/06	Cross-strait relations and the U.S.-Taiwan cooperation	非同步 授課
8	114/04/07~ 114/04/13	Southeast Asia security structure	非同步 授課
9	114/04/14~ 114/04/20	The South China Sea and maritime disputes	非同步 授課
10	114/04/21~ 114/04/27	Terrorism and transnational organized crime	非同步 授課
11	114/04/28~ 114/05/04	Energy security and its links to maritime trade	非同步 授課
12	114/05/05~ 114/05/11	Climate change and regional security	非同步 授課
13	114/05/12~ 114/05/18	Infectious diseases and health risks as security threats	非同步 授課
14	114/05/19~ 114/05/25	Review on the concept of human security in the Asia Pacific	同步 授課
15	114/05/26~ 114/06/01	Other major actors: Russia, India and Australia	非同步 授課
16	114/06/02~ 114/06/08	China's regional initiatives	非同步 授課
17	114/06/09~ 114/06/15	The U.S. strategy in the Indo-Pacific	非同步 授課
18	114/06/16~ 114/06/22	Review on China's rise and implications for the Asia-Pacific	同步 授課
課程培養 關鍵能力	國際移動、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。