

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣文化的發展與變遷	授課教師	陳小雀 CHEN, HSIAO-CHUAN
	THE CULTURAL DEVELOPMENT OF TAIWAN		
開課系級	拉亞一數碩專 A	開課資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRJAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究。 二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：13.00) B. 培養學生瞭解基本國際關係理論。(比重：12.00) C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：13.00) D. 培養學生瞭解台灣事務的能力。(比重：12.00) E. 培養學生瞭解亞太事務的能力。(比重：13.00) F. 培養學生瞭解台灣與亞洲民主國家的政治轉型。(比重：12.00) G. 培養學生瞭解兩岸關係與亞太安全議題。(比重：13.00) H. 培養學生瞭解台灣與台灣亞太經濟發展。(比重：12.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程從歷史角度切入，深入探討台灣社會發展，擴及荷蘭人佔領時期和日據時代的殖民社會經驗，凸顯台灣文化特質，上課內容包括：開墾歷程、族群結構、宗教信仰、風俗習慣、飲食文化、民主制度、社會運動、藝文活動、經濟發展。
	This course is designed to serve as a pathway for students to quickly gain an understanding of Taiwan's unique reality. The course consists of 16 units, each focusing on a specific topic, such as the settlement process, ethnic groups and their social structures, religious beliefs, customs and traditions, food culture, the democratic system, social movements, artistic activities, and economic development.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	本課程從歷史角度切入，深入探討台灣社會發展，擴及荷蘭人佔領時期和日據時代的殖民社會經驗，凸顯台灣文化特質，上課內容包括：開墾歷程、族群結構、宗教信仰、風俗習慣、飲食文化、民主制度、社會運動、藝文活動、經濟發展。	This course begins with a historical perspective, delving into the development of Taiwanese society. It examines the colonial experiences during the Dutch and Japanese occupations, shedding light on their impact and highlighting the distinctive characteristics of Taiwanese culture.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/02/17~ 114/02/23	About Taiwan: location and topography	非同步課程
2	114/02/24~ 114/03/02	Taiwanese aborigines	非同步課程
3	114/03/03~ 114/03/09	Dutch colony	非同步課程
4	114/03/10~ 114/03/16	Koxinga and the Kingdom of Tungning	非同步課程

5	114/03/17~ 114/03/23	Qing Rule	非同步課程
6	114/03/24~ 114/03/30	Japanese Rule	非同步課程
7	114/03/31~ 114/04/06	Democratic Transition	非同步課程
8	114/04/07~ 114/04/13	Holo Culture	非同步課程
9	114/04/14~ 114/04/20	Mid-term Examination	期中報告週
10	114/04/21~ 114/04/27	Hakka Culture	非同步課程
11	114/04/28~ 114/05/04	Religious Belief	非同步課程
12	114/05/05~ 114/05/11	Matsu: Taiwan's Guardian Goddess	非同步課程
13	114/05/12~ 114/05/18	Animal Worship	非同步課程
14	114/05/19~ 114/05/25	Taiwanese Opera	同步課程
15	114/05/26~ 114/06/01	Glove Puppetry	同步課程
16	114/06/02~ 114/06/08	Culture Transition	同步課程
17	114/06/09~ 114/06/15	Final Examination	非同步課程
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性補充教學：Taiwan Culture Value	非同步課程
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義、影片	

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。