

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲社會科學方法論	授課 教師	林 立 LIEN LIE
	THE METHODOLOGY OF EUROPEAN SOCIAL SCIENCE		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRDBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本碩士班作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有跨領域學科的知識。(比重：20.00)</p> <p>E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	介紹歐洲對於研究社會科學之方法的反省，包括所有重要的學派或思想大師。		

	This seminar will introduce the methodologies concerning the research of the social science.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能了解社會科學的研究方法	Students can grasp the mehtodes for the research of social science.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	人文科學vs. 自然科學	
2	114/02/24~ 114/03/02	人文世界與自然世界不可能使用同一方法 (Heinrich Rickert1863-1936：Kulturwissenschaft und Naturwissenschaft文化科學與自然科學)	
3	114/03/03~ 114/03/09	對自然科學理解的革命性改變：Thomas S. Kuhn	
4	114/03/10~ 114/03/16	Max Weber的方法論一	
5	114/03/17~ 114/03/23	Max Weber的方法論二	
6	114/03/24~ 114/03/30	Wittgenstein前期思想與邏輯實證論	
7	114/03/31~ 114/04/06	Karl Popper	
8	114/04/07~ 114/04/13	Wittgenstein後期的日常語言分析哲學	
9	114/04/14~ 114/04/20	尋求無預設的真理奠基方法(由程序到真理)	
10	114/04/21~ 114/04/27	語言分析的實例	

11	114/04/28~ 114/05/04	詮釋學 (Hermeneutik) Schleiermacher and Dilthey	
12	114/05/05~ 114/05/11	詮釋學 (Hermeneutik) Heidegger and Gadamer	
13	114/05/12~ 114/05/18	政治暨法律哲學的價值奠基方式	
14	114/05/19~ 114/05/25	系統理論的思維模型一	
15	114/05/26~ 114/06/01	系統理論的思維模型二	
16	114/06/02~ 114/06/08	案例討論	
17	114/06/09~ 114/06/15	學生報告	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性補充教學： 學生報告	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	