# 淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

	THE EU GOVERNANCE AND ECONOMIC DIPLOMACY	教師	CHO CHUNG-HUNG
開課系級	欧研一碩士班A RDBM1A	開課資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
细如如CDC-	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		

# 系(所)教育目標

歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者,本碩士班作為一個區域研究的單位,配合學校國際化的理念,以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究,以期開拓國際視野,培育相關事務的實務人才。

### 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重:30.00)
- B. 培養自我表達與寫作的能力。(比重:20.00)
- C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重:20.00)
- D. 具有跨領域學科的知識。(比重: 20.00)
- E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重:10.00)

#### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:30.00)
- 2. 資訊運用。(比重:10.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:10.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重:10.00)
- 6. 樂活健康。(比重:10.00)
- 7. 團隊合作。(比重:10.00)
- 8. 美學涵養。(比重:10.00)

本課程旨在介紹全球治理框架下,歐盟各機構的職責分工、互動模式與決策流程,從而深入理解歐盟對外政策的制定過程。課程聚焦於歐盟三大主要決策機構——歐盟理事會、歐洲議會與歐盟執行委員會之間的互動,並以此分析歐盟在外交、經貿及規範權推廣等相關政策領域的發展與實踐。

課程簡介

This course aims to introduce the division of responsibilities, interaction models, and decision-making processes of EU institutions within the framework of global governance, thereby providing a deeper understanding of the formulation of EU external policies. The course focuses on the interactions among the three main decision-making bodies of the EU—the European Council, the European Parliament, and the European Commission—and analyzes the EU's policies in areas such as foreign policy, trade, and the promotion of normative power.

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	京 教學目標(中文)			教學目標(英文)					
1	1 學生有系統瞭解歐洲統合之發展, 並學習運用課程中介紹到的概念。			The students can realize the development of European Regionalism and learn how to organize a research paper through this seminar.					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課 堂、線上)、報告(含口 頭、書面)				
	授課進度表								
週次	日期起訖		內容(	Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次,請 填「線上非同步教學」)				
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明與	簡介						
2	114/02/24~ 114/03/02	國家主權轉	變與治理						
3	114/03/03~ 114/03/09	多層次治理							
4	114/03/10~ 114/03/16	歐盟組織架構:超國家組織與政府間合作							
5	114/03/17~ 114/03/23	歐盟決策流	程:決策三角						
6	114/03/24~ 114/03/30	以實整虛-歐洲經濟整合			線上非同步教學				
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週							
8	114/04/07~ 114/04/13	以實整虛-研究方法論			線上非同步教學				
9	114/04/14~ 114/04/20	課堂報告討	論						

10 114/04/21~ 114/04/27	~ 歐盟對外經貿關係/ RTAs					
11 114/04/28~ 114/05/04	歐盟發展合作政策/全球門戶					
12 114/05/05~ 114/05/11	<sup>~</sup> 學生報告與討論					
13 114/05/12~ 114/05/18	<sup>~</sup> 學生報告與討論					
14 114/05/19~ 114/05/25	~ 以實整虚-歐台關係 線上非	同步教學				
15 114/05/26~ 114/06/01	~ 學生報告與討論					
16 114/06/02~ 114/06/08	~ 以實整虛-總結 線上非	同步教學				
17   114/06/09~ 114/06/15	~ 學期報告總檢討					
18 114/06/16~ 114/06/22	~ 彈性教學週-歐洲時事分析					
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域					
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics))					
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程					
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題					
修課應 注意事項						
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片					
參考文獻						
	◆出席率:       %       ◆平時評量:60.0       %       ◆期中評量:					

- 1.「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務 處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
- 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。

備考

- 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。
- 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動),請依 規定向教務處提出申請。
- ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TRDBM1I0660 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/12/26 12:11:41