

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德法軸心與歐盟	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	GERMAN-FRANCO AXIS AND EU		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRDBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本碩士班作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有跨領域學科的知識。(比重：10.00)</p> <p>E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>德國與法國是歐盟兩大領導國，在過去七十多年的歐洲統合運動中一直扮演核心角色，因此獲得「德法軸心」的稱號。本課程擬透過德國與法國的政治制度與歐洲政策的制定與運作為基礎，佐以自由派政府間主義的批判視角，深入探討「德法軸心」與歐盟的互動關係，以及「德法軸心」對歐盟組織運作與外交政策制定的重要性與影響。</p>		

Germany and France, as the two leading nations of the EU, have played a central role in the European integration process over the past seventy years, earning the designation of the "Franco-German Axis". This course aims to explore the interactions between the Franco-German Axis and the EU by examining the political systems of Germany and France and the functioning of their European policies. Adopting a perspective rooted in liberal intergovernmentalism, the course delves into the influence of the Franco-German Axis on the EU's organizational dynamics and its foreign policy-making processes.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力	Enable the students to join academic discussion and to write academic papers.
2	讓學生了解歐盟發展、政治制度、決策過程與機構角色	Enable the students to understand the development, political institution, decision-making process and the role of the institutions of the EU.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程與一般規定說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	德國的歐洲政策與政治運作	
3	114/03/03~ 114/03/09	德國的歐洲政策與政治運作	
4	114/03/10~ 114/03/16	德國的歐洲政策與政治運作	
5	114/03/17~ 114/03/23	法國的歐洲政策與政治運作	

6	114/03/24~ 114/03/30	法國的歐洲政策與政治運作	
7	114/03/31~ 114/04/06	法國的歐洲政策與政治運作	
8	114/04/07~ 114/04/13	學術論文寫作格式說明	
9	114/04/14~ 114/04/20	學術論文寫作格式說明	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考試週：繳交期末報告大綱	
11	114/04/28~ 114/05/04	德法軸心與歐盟的互動：現實主義與自由派政府間主義的視角	
12	114/05/05~ 114/05/11	德法軸心與歐盟的互動：現實主義與自由派政府間主義的視角	
13	114/05/12~ 114/05/18	德法軸心與歐盟的互動：現實主義與自由派政府間主義的視角	
14	114/05/19~ 114/05/25	德法軸心對歐盟的影響：決策層面剖析	
15	114/05/26~ 114/06/01	德法軸心對歐盟的影響：機構層面剖析	
16	114/06/02~ 114/06/08	德法軸心對歐盟的影響：政策層面剖析	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考週：繳交期末報告	
18	114/06/16~ 114/06/22	自主學習 / 彈性上課	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片		

<p>參考文獻</p>	<p>張福昌：歐洲聯盟政治統合的發展與前瞻，論文發表於「第一屆兩岸歐洲聯盟學術論壇」，台灣歐洲聯盟中心，台北，2011年12月7-9日。</p> <p>張福昌：歐洲高峰會主席與歐盟理事會輪值主席制度的互動與影響，論文發表於「2011年第1次臺灣歐盟論壇」，台灣歐洲聯盟中心，台北，2011年2月25日。</p> <p>張福昌：歐盟共同外交與安全政策的發展，論文發表於「紀念舒曼宣言六十週年</p> <p>張福昌：里斯本條約後「外交與安全政策高級代表」角色與功能剖析，論文發表於「歐盟大選與里斯本條約」座談會，南華大學歐洲研究所，嘉</p> <p>張福昌：歐洲聯盟危機管理程序剖析，刊載於：國際關係學報，第27期，2009年1月，頁241-262。</p> <p>張福昌：歐盟與北約的安全關係：從法國重返北約談起，論文發表於「從法國重返北約探討未來法美關係之發展」座談會，外交部外講所，台北，2008年7月17日。</p> <p>張福昌：伽利略計畫對歐盟全球地位的影響，論文發表於「歐盟伽利略衛星計畫發展的評估研討會」，中華歐亞基金會，台北，2007年6月27日。</p> <p>Chang, Fu-chang: European Defence Agency—Motor of Strengthening the EU's Military Capabilities?, in: European Foreign Affairs Review, Vol. 16, Issue 1, February 2011, pp. 59-87.</p> <p>Trauner, Florian : The internal-external security nexus: more coherence under Lisbon?, in: Occasional Paper, EUISS, 2011, pp. 1-38.</p> <p>Christopher J. Bickerton: Functionality in EU Foreign Policy: Towards a New Research Agenda?, in: European Integration, Vol. 32, No. 2, 2010, pp. 213-227.</p> <p>Antonio Missiroli: Implementing the Lisbon Treaty: The External Policy Dimension, Bruges Political Research Papers, No. 14, 2010, pp.1-33.</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈口頭報告：50 %；書面報告：40 %〉：90.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>