

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際與國土安全專題研究	授課 教師	(多位教師合開) 陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	INTERNATIONAL AND HOMELAND SECURITY SEMINAR		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRDAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>探討國際維護和平與安全的國際規章與組織運作。          深入了解國土安全面臨的挑戰與對策，包括領海爭議、灰色地帶作為、經濟安全與反恐。          培養學生分析國際與國土安全問題的批判性思維與實務應用能力。</p>
	<p>Explore international regulations and organizational operations for maintaining peace and security.          Gain an in-depth understanding of challenges and strategies in homeland security, including maritime disputes, gray zone activities, economic security, and counterterrorism.          Cultivate students' critical thinking and practical application skills in analyzing international and homeland security issues.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>探討國際維護和平與安全的國際規章與組織運作。            深入了解國土安全面臨的挑戰與對策，包括領海爭議、灰色地帶作為、經濟安全與反恐。            培養學生分析國際與國土安全問題的批判性思維與實務應用能力。</p>	<p>Explore international regulations and organizational operations for maintaining peace and security.            Gain an in-depth understanding of challenges and strategies in homeland security, including maritime disputes, gray zone activities, economic security, and counterterrorism.            Cultivate students' critical thinking and practical application skills in analyzing international and homeland security issues.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程導論與概述(國際安全與國土安全的定義、範疇與當前議題簡介)	
2	114/02/24~ 114/03/02	國際關係的理論框架(現實主義、自由主義與建構主義對國際安全的解釋)	
3	114/03/03~ 114/03/09	聯合國與國際和平維護(聯合國安理會的功能、維和行動案例分析)	

4	114/03/10~ 114/03/16	區域性安全組織的角色 NATO、SCO、ASEAN等組織在區域安全中的角色	
5	114/03/17~ 114/03/23	國際法與安全規章 《聯合國憲章》、《國際海洋法公約》與相關國際條約	
6	114/03/24~ 114/03/30	非傳統安全威脅與灰色地帶策略 灰色地帶行動案例分析 (南海、東海爭議)	
7	114/03/31~ 114/04/06	戶外教學周	
8	114/04/07~ 114/04/13	領土與領海安全 領海劃界、經濟專屬區 (EEZ) 與島嶼爭端	
9	114/04/14~ 114/04/20	經濟安全：全球化與供應鏈 關鍵基礎設施保護、經濟制裁與貿易安全	
10	114/04/21~ 114/04/27	多邊主義與全球治理專題：國際安全合作的現狀與挑戰	
11	114/04/28~ 114/05/04	國際反恐行動與策略專題：國際恐怖組織現狀、反恐合作與政策挑戰	
12	114/05/05~ 114/05/11	災害與危機管理專題：國內外重大災害應對經驗與國土安全的聯繫	
13	114/05/12~ 114/05/18	技術與國土安全專題：網路安全、無人機威脅與AI在國土安全中的應用	
14	114/05/19~ 114/05/25	美國的國土安全政策與實踐專題：美國國土安全部 (DHS) 的角色與全球影響	
15	114/05/26~ 114/06/01	台灣的國土安全挑戰專題：台灣的領海與經濟安全、反恐政策探討	
16	114/06/02~ 114/06/08	模擬國際安全會議 學生分組模擬，解決假設安全危機並提出政策建議	
17	114/06/09~ 114/06/15	學生專題報告	
18	114/06/16~ 114/06/22	學生專題報告與成果分享	
課程培養 關鍵能力	國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>