

## 淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國數字經濟 THE DIGITAL ECONOMY IN CHINA	授課 教師	洪耀南 HUNG YAO-NAN
開課系級	大陸一碩士班 A TRDAM1A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：10.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：5.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：20.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	中國的數字經濟在近年來取得了巨大的發展，已逐漸超越傳統經濟成為經濟發展的重要動力。數位經濟是指以信息技術為基礎，以數據和網絡為主要生產要素的經濟活動，涉及各個領域和產業。
	電子商務、數據經濟、共享經濟、在線教育、數字金融，數字經濟的快速發展也帶來了一些挑戰，例如數據隱私保護、網絡安全等問題，這些都需要相應的法律和政策來加以應對。
	China digital economy has achieved tremendous growth in recent years and has gradually surpassed the traditional economy as a significant driving force for economic development.  The digital economy refers to economy activities that are based on information technology. with data and networks as the primary production elements. encompassing various sectors and industries.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	由相關論文的研讀，理解各種研究途徑來解析中國政府體制。	related papers, students can understand various research methods to analyze the Chinese government system.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	數字經濟概論	課堂規範
2	114/02/24~ 114/03/02	數字經濟發展概論	提交期末論文主題
3	114/03/03~ 114/03/09	數字經濟相關理論	每週一篇期刊研讀
4	114/03/10~ 114/03/16	數據在數字經濟中的角色	
5	114/03/17~ 114/03/23	中共管理數字經濟的系統	

6	114/03/24~ 114/03/30	數字金融	
7	114/03/31~ 114/04/06	數位人民幣	
8	114/04/07~ 114/04/13	數字經濟支付系統	
9	114/04/14~ 114/04/20	外師講座	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中報告	
11	114/04/28~ 114/05/04	數字經濟的遊戲產業	
12	114/05/05~ 114/05/11	數字經濟網購產業	
13	114/05/12~ 114/05/18	數字經濟網紅經濟	
14	114/05/19~ 114/05/25	數字經濟外送產業	
15	114/05/26~ 114/06/01	數字經濟共享經濟	
16	114/06/02~ 114/06/08	數字經濟安全危機	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告一	
18	114/06/16~ 114/06/22	自主學習-iclass公布資料學生自行閱讀	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	<p>邏輯思考</p> <p>永續議題</p>		
修課應 注意事項	閱讀期刊論文五篇		
教科書與 教材	<p>自編教材:教科書、簡報、講義、影片</p> <p>採用他人教材:講義、影片</p>		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>