

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	當代中國經濟問題	授課 教師	(多位教師合開) 洪耀南 HUNG YAO-NAN
	CONTEMPORARY ECONOMIC ISSUES IN CHINA		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRDAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：10.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的能力。(比重：20.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：5.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：20.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	改革開放40年，中國經濟改革弊端相繼顯現。勞工與環境成本走揚，削弱出口擴張。政府干預與漸進式改革，滋生貪污與無效率投資。非均衡發展策略，更加大貧富差距。故本課程旨在剖析，中國經濟發展及其國際經貿關係。重點有三：一是梳理相關理論，並以此檢視中國經濟改革歷程。二是闡明當前經濟問題，並綜整北京當局的因應對策。三是評估政策成效，且展望經濟前景。				
	China is committed to developing financial technology; among them, China has become the world's first economic power to adopt central bank digital currency. At the same time, Beijing authorities are working hard to ban other cryptocurrencies and actively rectify the platform economy and mobile payments. In particular, a new round of financial institution reform was launched in 2023, aiming to eliminate regulatory arbitrage. In line with this, course aims to analyze the process and prospects of China's digital currency and financial policies.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	由相關論文的研讀，理解各種研究途徑來解析中國政府體制。			Elated papers, students can understand various research methods to analyze the Chinese government system.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介 【上課教材】 湯俊湘 (1990), 〈經濟政策的演進〉, 《經濟政策》, 頁11-39。臺北：三民書局。湯俊湘 (1990), 〈經濟政策的目標〉, 《經濟政策》, 頁44-79。臺北：三民書局。 Pearson, Frederic and Simon Payaslian (2006), 〈國際政治經濟學的理論基礎〉, 《國際政治經濟學：全球體系中的衝突與合作》, 頁41-80。北京：北京大學出版社。 高頡 (2014), 〈多種類型的威權主義：中國政體類型的探討〉, 《中國大陸研究》, 57 (3): 1-38。			

2	114/02/24~ 114/03/02	中國經濟發展模式與極限 (2/25) 【上課教材】 謝登隆、徐繼達 (2003), 〈國民所得概要〉, 《總體經濟理論與政策》, 頁14-28。臺北: 智勝文化。謝登隆、徐繼達 (2003), 〈經濟成長〉, 《總體經濟理論與政策》, 頁342-379。臺北: 智勝文化。Todaro, Michael and Stephen Smith (2008), 〈古典經濟發展理論〉, 《發展經濟學》, 頁68-89。北京: 機械工業出版社。【指定閱讀】 蔡文軒、林瑞華 (2022), 〈科技創新與央地關係: 習近平時代的政策汲取、擴散與調適〉, 《遠景基金會季刊》, 23 (4): 3-51。	
3	114/03/03~ 114/03/09	中國計畫經濟與侷限 (3/4) 【上課教材】 Weiss, Linda and John Hobson (2009), 〈東亞崛起〉, 《國家與經濟發展——一個比較及歷史性的分析》, 頁151-220。吉林: 吉林出版集團。Todaro, Michael and Stephen Smith (2008), 〈發展政策制訂與市場、國家和公民社會的職責〉, 《發展經濟學》, 頁333-370。北京: 機械工業出版社。衛志民 (2006), 〈政府失靈問題研究〉, 《政府干預的理論與政策選擇》。北京: 北京大學出版社。【指定閱讀】 王信賢 (2010), 〈誰統治? 論中國的政策制定過程: 以反壟斷法為例〉, 《中國大陸研究》, 53 (1): 35-62。	
4	114/03/10~ 114/03/16	中國貨幣政策與問題 (3/11) 【上課教材】 謝登隆、徐繼達 (2003), 〈重貨幣學派與新興凱因斯之爭論——貨幣政策〉, 《總體經濟理論與政策》, 頁184-200。臺北: 智勝文化。沈中華 (2019), 〈貨幣政策的實施〉, 《貨幣銀行學原理》, 頁269-346。臺北: 新陸書局。【指定閱讀】 張弘遠、王國臣 (2025), 〈中國大陸金融風險因應措施及其有效性檢證〉, 手稿。	
5	114/03/17~ 114/03/23	中國匯率政策與問題 (3/18) 【上課教材】 Krugman, Paul, Maurice Obstfeld and Marc Melitz (2009), 〈浮動匯率下之總體經政策與整合〉, 《國際經濟學: 國際金融》, 頁2-38。臺北: 華泰文化。Pearson, Frederic and Simon Payaslian (2006), 〈國際貨幣關係的政治學〉, 《國際政治經濟學: 全球體系中的衝突與合作》, 頁151-200。北京: 北京大學出版社。Krugman, Paul, Maurice Obstfeld and Marc Melitz (2009), 〈最適通貨區與歐洲經驗〉, 《國際經濟學: 國際金融》, 頁1-37。臺北: 華泰文化。【指定閱讀】 童振源 (2005), 〈人民幣匯率之國際政治經濟分析〉, 《問題與研究》, 44 (6): 133-155。	
6	114/03/24~ 114/03/30	中國財政政策與問題 (3/25) 【上課教材】 謝登隆、徐繼達 (2003), 〈供給面經濟學〉, 《總體經濟理論與政策》, 頁217-223。臺北: 智勝文化。謝登隆、徐繼達 (2003), 〈政府支出及政府預算限制〉, 《總體經濟理論與政策》, 頁446-460。臺北: 智勝文化。Sharp, Ansel, Charles Register, and Paul Grimes (2003), 〈巨額國債: 這很糟糕嗎〉, 《社會問題經濟學》, 頁446-460。北京: 中國人民大學出版社。【指定閱讀】 曹海濤 (2012), 〈中國大陸的分權改革與地方政府投資行為——財政誘因的觀點〉, 《中國大陸研究》, 55 (2): 1-42。	

7	114/03/31~ 114/04/06	中國產業政策與問題 (4/1) 【上課教材】 陳正倉、林惠玲、陳忠榮、莊春發 (2022), 〈整合與多角化〉, 《產業經濟學》, 頁390-428。臺北：雙葉書廊。 Pearson, Frederic and Simon Payaslian (2006), 〈科技全球化的政治學〉, 《國際政治經濟學：全球體系中的衝突與合作》, 頁365-403。北京：北京大學出版社。 Pearson, Frederic and Simon Payaslian (2006), 〈國際競爭力和工業化世界〉, 《國際政治經濟學：全球體系中的衝突與合作》, 頁415-451。北京：北京大學出版社。 【指定閱讀】 高長 (2019), 〈中國大陸紅色供應鏈崛起的國際效應〉, 《遠景基金會季刊》, 20 (3): 1-54。	
8	114/04/07~ 114/04/13	中國外貿政策與問題 (4/8) 【上課教材】 何瓊芳 (2009), 〈國際貿易政策與效果〉, 《國際貿易理論與政策》, 頁137-165。臺北：三民書局。 Krugman, Paul, Maurice Obstfeld and Marc Melitz (2009), 〈國際貿易政策〉, 《國際經濟學：國際貿易》, 頁3-20。臺北：華泰文化。 Pearson, Frederic and Simon Payaslian (2006), 〈國際貿易關係的政治學〉, 《國際政治經濟學：全球體系中的衝突與合作》, 頁213-251。北京：北京大學出版社。 【指定閱讀】 洪淑芬 (2010), 〈1990年代中期以來中國對外貿易商品結構與優勢——國際專業化指標的觀察〉, 《中國大陸研究》, 53 (3): 89-124。	
9	114/04/14~ 114/04/20	中國與區域經濟整合與問題 (4/15) 【上課教材】 曾怡仁、張惠玲 (2000), 〈區域整合理論的發展〉, 《問題與研究》, 39 (8): 53-71。林繼文、羅致政 (1998), 〈零和或雙贏？兩岸經貿交流新解〉, 《人文及社會科學集刊》, 10 (1): 33-77。童振源 (2009), 〈東亞經濟整合體制對台灣吸引國際投資的影響〉, 《中國大陸研究》, 52 (1): 59-85。 【指定閱讀】 游智偉 (2012), 〈中國國際參與的西方文獻回顧：典則理論、理性調適與國際社會化的評估〉, 《中國大陸研究》, 55 (4): 1-30。	
10	114/04/21~ 114/04/27	中國外資政策與問題 (4/22) 【上課教材】 Krugman, Paul, Maurice Obstfeld and Marc Melitz (2009), 〈國際要素移動〉, 《國際經濟學：國際貿易》, 頁1-25。臺北：華泰文化。 Todaro, Michael and Stephen Smith (2008), 〈外國融資、投資與援助〉, 《發展經濟學》, 頁458-480。北京：機械工業出版社。 Pearson, Frederic and Simon Payaslian (2006), 〈多邊主義和資本流動的政治學〉, 《國際政治經濟學：全球體系中的衝突與合作》, 頁300-353。北京：北京大學出版社。 【指定閱讀】 劉碧珍、康廷嶽 (2019), 〈以分量迴歸探討中國廠商研發與外溢效果對內銷比例之影響〉, 《經濟研究》, 50 (1): 1-48。	
11	114/04/28~ 114/05/04	中國經濟擴張戰略與問題 (4/29) 【上課教材】 Pearson, Frederic and Simon Payaslian (2006), 〈南北衝突與合作的政治政治學〉, 《國際政治經濟學：全球體系中的衝突與合作》, 頁462-507。北京：北京大學出版社。 Pearson, Frederic and Simon Payaslian (2006), 〈發展援助的政治學〉, 《國際政治經濟學：全球體系中的衝突與合作》, 頁514-551。北京：北京大學出版社。 郭建中、王國臣 (2015), 〈國際直接投資理論回顧與實證檢驗：被忽略的投資母國特徵〉, 《人文及社會科學集刊》, 27 (1): 1-43。 【指定閱讀】 平思寧、沈智新 (2023), 〈非發展與非優惠性金援對國家外債影響之分析：以中國金援為例〉, 《臺灣政治學刊》, 27 (1): 1-58。	

12	114/05/05~ 114/05/11	中國金融市場與危機 (5/6) 【上課教材】 林哲鵬 (2023), 〈投資組合理論與市場效率性〉, 《投資學》。臺北:華泰文化。 林哲鵬 (2023), 〈各類金融投資商品〉, 《投資學》。臺北:華泰文化。 Reinhart, Carmen and Kenneth Rogoff (2015), 《這次不一樣:800年金融危機史》。臺北:大牌出版。 【指定閱讀】 王國臣、張弘遠 (2024), 〈中國大陸金融風險觀測指數的建構與應用〉, 《中國大陸研究》, 67 (2): 1-42。	
13	114/05/12~ 114/05/18	中國經濟脅迫與極限 (5/13) 【上課教材】 歐陽城 (2020), 〈從經濟治略視角分析兩岸經貿團體交流:以兩岸企業家峰會為例〉, 《遠景基金會季刊》, 21 (2): 115-166。 劉致賢 (2018), 〈經濟國策與企業行為:一帶一路倡議與中國大陸石油與鐵路產業的發展〉, 《中國大陸研究》, 61 (4): 31-55。 耿曙 (2009), 〈經濟扭轉政治?中共「惠台政策」的政治影響〉, 《問題與研究》, 48 (3): 1-32。 【指定閱讀】 薛健吾 (2023), 〈初探中國投資與債務陷阱之間的關係 (2000~2017)〉, 《中國大陸研究》, 66 (4): 49-93。	
14	114/05/19~ 114/05/25	中國區域發展與失衡 (5/20) 【上課教材】 Todaro, Michael and Stephen Smith (2008), 〈當代發展與欠發達模型〉, 《發展經濟學》, 頁95-122。北京:機械工業出版社。 Todaro, Michael and Stephen Smith (2008), 〈城市化和鄉村遷移的理論與政策〉, 《發展經濟學》, 頁200-230。北京:機械工業出版社。 Capello, Roberta (2022), 〈緒論〉, 《區域經濟學》。北京:經濟管理出版社。 【指定閱讀】 陳蓉怡、廖小娟 (2024), 〈天津濱海新區產業發展之演變:城市治理下中央政府的角色〉, 《中國大陸研究》, 61 (1): 31-61。	
15	114/05/26~ 114/06/01	中國能源政策與環境議題 (5/27) 專題演講:臺灣大學國家發展研究所林竣達助理教授 (邀請中)	
16	114/06/02~ 114/06/08	中國電商發展與消費緊縮 (6/3) 專題演講:商業發展研究院商業發展與策略研究所朱浩所長 (邀請中)	
17	114/06/09~ 114/06/15	中國人口成長與社保問題 (6/10) 專題演講:國防安全研究院國家安全研究所王占璽副研究員 (邀請中)	
18	114/06/16~ 114/06/22	自主學習I class 公佈資料學生自行閱讀	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		產學合作課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	

課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題
修課應 注意事項	1. 課堂參與：60%。每週挑選1則關於中國經濟的新聞評論，並摘述觀點。需於上課前1日上傳至Line群組。 2. 課後習作：40%。計4份，包括Word表格製作、Excel折線與柱狀圖製作、量化實證報表判讀，以及Endnote的運用。
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單
參考文獻	Capello, Roberta (2022), 《區域經濟學》。北京：經濟管理出版社。 Krugman, Paul, Maurice Obstfeld and Marc Melitz (2009), 《國際經濟學：國際金融》。臺北：華泰文化。 Pearson, Frederic and Simon Payaslian (2006), 《國際政治經濟學：全球體系中的衝突與合作》。北京：北京大學出版社。 Reinhart, Carmen and Kenneth Rogoff (2015), 《這次不一樣：800年金融危機史》。臺北：大牌出版。 Sharp, Ansel, Charles Register, and Paul Grimes (2003), 《社會問題經濟學》。北京：中國人民大學出版社。 Todaro, Michael and Stephen Smith (2008), 《發展經濟學》。北京：機械工業出版社。 Weiss, Linda and John Hobson (2009), 《國家與經濟發展——一個比較及歷史性的分析》。吉林：吉林出版集團。 王信賢 (2010), 〈誰統治？論中國的政策制定過程：以反壟斷法為例〉, 《中國大陸研究》, 53 (1): 35-62。 王國臣、張弘遠 (2024), 〈中國大陸金融風險觀測指數的建構與應用〉, 《中國大陸研究》, 67 (2): 1-42。 平思寧、沈智新 (2023), 〈非發展與非優惠性金援對國家外債影響之分析：以中國金援為例〉, 《臺灣政治學刊》, 27 (1): 1-58。 何瓊芳 (2009), 《國際貿易理論與政策》。臺北：三民書局。 沈中華 (2019), 《貨幣銀行學原理》。臺北：新陸書局。 林哲鵬 (2023), 《投資學》。臺北：華泰文化。 林繼文、羅致政 (1998), 〈零和或雙贏？兩岸經貿交流新解〉, 《人文及社會科學集刊》, 10 (1): 33-77。 洪淑芬 (2010), 〈1990年代中期以來中國對外貿易商品結構與優勢——國際專業化指標的觀察〉, 《中國大陸研究》, 53 (3): 89-124。 耿曙 (2009), 〈經濟扭轉政治？中共「惠台政策」的政治影響〉, 《問題與研究》, 48 (3): 1-32。 高長 (2019), 〈中國大陸紅色供應鏈崛起的國際效應〉, 《遠景基金會季刊》, 20 (3): 1-54。 高頌 (2014), 〈多種類型的威權主義：中國政體類型的探討〉, 《中國大陸研究》, 57 (3): 1-38。 張弘遠、王國臣 (2025), 〈中國大陸金融風險因應措施及其有效性檢證〉, 手稿。 曹海濤 (2012), 〈中國大陸的分權改革與地方政府投資行為——財政誘因的觀點〉, 《中國大陸研究》, 55 (2): 1-42。
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。