

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中美國際關係	授課 教師	洪耀南 HUNG YAO-NAN
	CHINA-U.S. RELATIONS		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRDAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	
	Aims to train professionals in mainland China and cross-strait cultural, educational, economic and trade affairs. In the rapid changer of china and the cross-strait relations in terms of politics, Social and economic, the teaching program combined theories.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Aims to train professionals in mainland China and cross-strait cultural, educational, economic and trade affairs. In the rapid changer of china and the cross-strait relations in terms of politics, Social and economic, the teaching program combined theories.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	第一部分：美中關係的成與敗 與中國交流——美中關係五十年 探討過去五十年美中關係的演變和關鍵事件。 參考書目：石文安 (Anne F. Thurston)	
2	114/02/24~ 114/03/02	美中交流之邏輯與效能——目標、前提、衝擊 分析美中交流的目標、基本前提及其產生的影響。 參考書目：馮稼時 (Thomas Fingar)	
3	114/03/03~ 114/03/09	對中國崛起處理不當——中國南海衝突與美中關係從策略夥伴轉變為敵 探討中國南海衝突對美中關係的影響。 參考書目：高龍江 (John W. Garver)	

4	114/03/10~ 114/03/16	第二部分：思考如何看待中國 半世紀的交流——中國研究與中國學界之角色 回顧中國研究的發展及其在美 中關係中的作用。 參考書目：毛雪峰 (Andrew Mertha)	
5	114/03/17~ 114/03/23	美國夢與中國夢——非和平的演化 比較美國夢與中國 夢的異同及其對美中關係的影響。 參考書目：趙文 詞 (Richard Madsen)	
6	114/03/24~ 114/03/30	美中回顧——四十年的商業關係 分析美中四十年商業 關係的發展和演變。 參考書目：克雷格·艾倫 (Craig Allen)	
7	114/03/31~ 114/04/06	中國經濟的觀點——我們學到了什麼？我們未能預測到 什麼？ 討論中國經濟發展的經驗和教訓。 參考書 目：巴里·諾頓 (Barry Naughton)	
8	114/04/07~ 114/04/13	川普重返白宮下的中美關係	
9	114/04/14~ 114/04/20	業師講座	
10	114/04/21~ 114/04/27	川普2.0下的印太戰略	
11	114/04/28~ 114/05/04	第三部分：務實的非政府民間合作 策略調整——美國 基金會、宗教團體、非政府組織在中國 探討美國基金 會、宗教團體和NGO在中國的作用和影響。 參考書 目：瑪麗·布朗·布洛克 (Mary Brown Bullock)	
12	114/05/05~ 114/05/11	美中關係——公衛觀點 分析公共衛生領域的美中合 作。 參考書目：黃嚴忠 (Yanzhong Huang)	
13	114/05/12~ 114/05/18	思想家、建構者、象徵、間諜？——交流時代的美中教 育關係 探討美中教育交流的多重角色和影響。 參考書 目：戴博 (Robert Daly)	
14	114/05/19~ 114/05/25	第四部分：斷層、威脅和平、未來思考 美中軍事關 係——從敵對到協商，也許再度敵對 回顧美中軍事關 係的演變及其未來走向。 參考書目：傅立民 (Chas W. Freeman JR.)	
15	114/05/26~ 114/06/01	中國周邊——美中關係的裂痕 討論中國周邊地緣政治 對美中關係的影響。 參考書目：傅瑞珍 (Carla P. Freeman)	
16	114/06/02~ 114/06/08	美外交關係四十餘年——現實與建議 總結美中四十 年的外交關係並提出未來建議。 參考書目：李侃如與 董雲裳 (Kenneth Lieberthal)	
17	114/06/09~ 114/06/15	與中交流——悼詞與風暴的反思 對美中交流的過去進 行反思和展望。 參考書目：藍普頓 (David M. Lampton)	
18	114/06/16~ 114/06/22	train professionals in mainland China and cross-strait cultural, educational, economic and trade affairs.	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		

特色教學課程	專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	邏輯思考 永續議題
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:簡報、講義、影片、學習單
參考文獻	train professionals in mainland China and cross-strait cultural, educational, economic and trade affairs.
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>