

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟理論 (二)	授課 教師	陳怡宜 CHEN YI-YI
	ECONOMETRICS (II)		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLYAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的進階知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能以進階經濟專業分析福利議題。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程延續上學期課程，如何建立、估計與檢定迴歸模型之後；接著探討迴歸模型中如何考慮屬質的變數，其次面對變異數有異質性問題或出現內生解釋變數時，該如何處理可得到較為信賴的估計值。另外，也學習應變數為不連續變數時，應當如何估計，並將學習縱橫資料的迴歸分析模型。
	This course builds on the previous semester's curriculum, focusing on how to construct, estimate, and test regression models. It further explores how to incorporate qualitative variables into regression models. Additionally, it addresses how to handle issues such as heteroskedasticity or endogenous explanatory variables to obtain more reliable estimates. The course also covers methods for estimating models when the dependent variable is discrete and introduces regression analysis models for panel data.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生瞭解實際的經濟資料並不完全符合古典迴歸模型的假設，面對這種狀況，如何估計才會更有效。	learning the MLR assumptions are not all satisfied in real world, the OLS estimators will be revised for some occasions
2	讓學生學習計量軟體(STATA)，能靈活運用上課所學習的模型。	learning how to use the econometric software(STATA) to analyze the examples in the textbook
3	讓學生能夠瞭解實證文章中所使用的估計方法。	understanding the estimation methods adopted in the empirical papers
4	讓學生未來在撰寫實證論文時，能夠知道選擇何種估計方法是恰當的。	knowing how to choose the suitable econometric model to analyze the collected data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	1257	講述、實作	測驗、作業
2	技能	A	27	講述、實作	測驗、作業
3	技能	ABCDEF	12345678	講述、實作	實作
4	技能	ABCDEF	12345678	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction, Models with Interaction Terms and Prediction	
2	114/02/24~ 114/03/02	Multiple Regression Analysis with Qualitative Information (I)	
3	114/03/03~ 114/03/09	Multiple Regression Analysis with Qualitative Information (II)	
4	114/03/10~ 114/03/16	Heteroskedasticity (I)	
5	114/03/17~ 114/03/23	Heteroskedasticity (II)	
6	114/03/24~ 114/03/30	Specification	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	Proxy and Measurement Error	
9	114/04/14~ 114/04/20	Midterm	
10	114/04/21~ 114/04/27	IV Estimator	
11	114/04/28~ 114/05/04	2SLS	
12	114/05/05~ 114/05/11	Simultaneous Equations Models	
13	114/05/12~ 114/05/18	Limited dependent variable models (I)	
14	114/05/19~ 114/05/25	Limited dependent variable models (II)	
15	114/05/26~ 114/06/01	Limited dependent variable models (III)	
16	114/06/02~ 114/06/08	Limited dependent variable models (IV)	
17	114/06/09~ 114/06/15	Panel data analysis	
18	114/06/16~ 114/06/22	Final Exam	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	

修課應注意事項	應當修過計量經濟理論一
教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Introductory Econometrics: A Modern Approach 7th, Jeffrey M. Wooldridge, Cengage Learning ,2019
參考文獻	Maddala, G.S., "Limited-Dependent and Qualitative Variables in Econometrics".
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈出席與學習狀況〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。