

淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	數學規劃	授課教師	劉士仙 LIU SHIH-SIEN					
	MATHEMATICAL PROGRAMMING							
開課系級	運管一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分					
	TLTXM1A							
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展							
系（所）教育目標								
<p>一、了解基本運輸理論。</p> <p>二、熟悉實務求解過程。</p> <p>三、精進語文表達與人際溝通能力。</p> <p>四、拓展系統分析與多元科際整合能力。</p> <p>五、培養運輸倫理與人文素養。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具備實務求解能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備語文表達與人際溝通能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。(比重：15.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 								

課程簡介	本課程介紹如何將問題轉換為解析式數學模式，並介紹不同理論與其求解演算法
	This course introduces how to formulate a general problem in Mathematics. Various types of theorems and their associated algorithms are summarized.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生了解如何進行問題系統分析與模式化	Problem system analysis and model formulation
2	學生了解理論、演算法與案例分析	Theorem, algorithm and case study
3	學生進行獨立研究案例	Independent study

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	2356	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	ABCDE	123578	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	技能	ABD	1234567	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction and LP Formulation	
2	114/02/24~ 114/03/02	LP formulation (RRSP Case Study)	閱讀期刊課堂討論
3	114/03/03~ 114/03/09	Primal & Duality Analysis	

4	114/03/10~ 114/03/16	Simplex Method (Phase II)	
5	114/03/17~ 114/03/23	Simplex Method (Phase I)	
6	114/03/24~ 114/03/30	Network Simplex Method	
7	114/03/31~ 114/04/06	OKA Algorithm	
8	114/04/07~ 114/04/13	Lagrangian Relaxation	
9	114/04/14~ 114/04/20	文獻案例分析-小組課堂報告、討論	報告、討論
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考試週	
11	114/04/28~ 114/05/04	Nonlinear Optimality Condition and Line Search	
12	114/05/05~ 114/05/11	C++ coding using golden section line searching algorithm	
13	114/05/12~ 114/05/18	Steepest Descent method and Neutral Network	
14	114/05/19~ 114/05/25	Frank-Wolf Algorithm	
15	114/05/26~ 114/06/01	Nonlinear Complimentary Problem and Revised LCP Problem	
16	114/06/02~ 114/06/08	Newton Method for parameter calibration of logit model	
17	114/06/09~ 114/06/15	Stochastic Assignment- Dial's Algorithm	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末考試週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、講義
參考文獻	Bazaraa, M. S. and C. M. Shetty, "Nonlinear Programming: Theory and Algorithms" Luenberger, David G. "Linear and Nonlinear Programming"
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。