

淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	全球供應鏈管理	授課教師	王憲梅			
	GLOBAL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT					
開課系級	運管一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TLTXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、了解基本運輸理論。</p> <p>二、熟悉實務求解過程。</p> <p>三、精進語文表達與人際溝通能力。</p> <p>四、拓展系統分析與多元科際整合能力。</p> <p>五、培養運輸倫理與人文素養。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備實務求解能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 具備語文表達與人際溝通能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。(比重：15.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	本課程深入探討全球供應鏈管理，涵蓋供應鏈管理導論、存貨管理與風險共擔、供應鏈網路規劃、供應契約、資訊價值、供應鏈整合、配銷策略、策略聯盟、採購及外包策略、全球物流與風險管理、協同產品與供應鏈設計、顧客價值、聰明訂價，以及資訊科技和商業流程等主題。學生需閱讀相關學術文獻，進行口頭報告與討論，培養批判性思考與研究能力。透過案例分析與實務討論，提升學生在全球化背景下的供應鏈管理專業知識與實踐能力。
	This course delves into global supply chain management, covering topics such as the introduction to supply chain management, inventory management and risk sharing, supply chain network planning, supply contracts, the value of information, supply chain integration, among others. Students are required to read relevant academic literature and engage in discussions to develop critical thinking and research skills. Through case studies and discussions, the course aims to enhance the students' professional knowledge and practical abilities in supply chain management within a global context.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在培養學生掌握全球供應鏈管理理論與實務，涵蓋供應鏈網路規劃、存貨管理、供應契約等主題，提升其在全球化背景下的專業知識與實踐能力，並透過案例分析與討論、學術文獻閱讀，增進批判性思考與研究能力。	This course aims to equip students with both theoretical and practical knowledge in global supply chain management. Topics include supply chain network planning, inventory management, supply contracts, among others. Through case studies, discussions, and the review of academic literature, students will enhance their critical thinking and research skills, thereby improving their professional expertise and practical abilities within a globalized context.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	供應鏈管理導論	

3	114/03/03~ 114/03/09	存貨管理與風險共擔	
4	114/03/10~ 114/03/16	供應鏈網路規劃	
5	114/03/17~ 114/03/23	供應契約	
6	114/03/24~ 114/03/30	資訊的價值	
7	114/03/31~ 114/04/06	供應鏈整合	
8	114/04/07~ 114/04/13	配銷策略	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中報告	
10	114/04/21~ 114/04/27	策略聯盟	
11	114/04/28~ 114/05/04	採購及外包策略	
12	114/05/05~ 114/05/11	全球物流與風險管理	
13	114/05/12~ 114/05/18	協同產品與供應鏈設計	
14	114/05/19~ 114/05/25	顧客價值	
15	114/05/26~ 114/06/01	聰明定價	
16	114/06/02~ 114/06/08	資訊科技和商業流程	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： D. Simchi-Levi, P. Kaminsky, E., Simchi-Levi. 何應欽編譯，供應鏈設計與管理，第3版，McGraw-Hill。 老師保有教學內容異動或調整之權利。</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂反應〉：15.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>