

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業資料庫運用與實務	授課 教師	陳淑嬌 CHEN, SHU-CHIAO
	INDUSTRY DATABASE APPLICATIONS		
開課系級	數科一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育整合統計與資訊專業知能的跨領域數據科學分析人才，提供不同專業領域有效益的決策方法與策略，創造數據資料最大的應用價值。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具數據分析的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具資訊應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具邏輯推理的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具整合各領域知識的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>教學目標將聚焦台灣重點產業，如半導體、資訊與通訊、醫療保健及生物科技產業等，引導及協助學生善用相關研究單位之資料庫資源，對產業進行探討、分析。使學生能更了解未來投入產業的趨勢現況，有助學生學術研究或職業發展。包含產業分析概要、國內關鍵產業趨勢、國內關鍵產業分析應用、產經資料庫應用等。</p>		

	<p>The teaching objectives will focus on key industries in Taiwan, such as semiconductors, information and communications, healthcare and biotechnology industries, etc., and guide and assist students to make good use of the database resources of relevant research units to discuss and analyze the industries.</p> <p>To enable students to better understand the current trend of investing in the industry in the future, which is conducive to students' academic research or career development.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能更了解未來投入產業的趨勢現況，有助學生學術研究或職業發展。包含產業分析概要、國內關鍵產業趨勢、國內關鍵產業分析應用、產經資料庫應用等。	To enable students to better understand the current trend of investing in the industry in the future, which is conducive to students' academic research or career development. It includes industry analysis overview, domestic key industry trends, domestic key industry analysis and application, industry and economic database application, etc.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	產業分析概要	
2	114/02/24~ 114/03/02	國內關鍵產業趨勢	
3	114/03/03~ 114/03/09	國內關鍵產業趨勢	
4	114/03/10~ 114/03/16	國內關鍵產業分析應用	
5	114/03/17~ 114/03/23	國內關鍵產業分析應用	
6	114/03/24~ 114/03/30	產經資料庫應用_全產業	
7	114/03/31~ 114/04/06	產經資料庫應用_全產業	

8	114/04/07~ 114/04/13	產經資料庫應用_全產業	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中案例報告討論(一)	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中案例報告討論(二)	
11	114/04/28~ 114/05/04	產經資料庫應用_個別產業領域	
12	114/05/05~ 114/05/11	產經資料庫應用_個別產業領域	
13	114/05/12~ 114/05/18	產經資料庫應用_個別產業領域	
14	114/05/19~ 114/05/25	產業實務研究(一)	
15	114/05/26~ 114/06/01	產業實務研究(一)	
16	114/06/02~ 114/06/08	產業實務研究(二)	
17	114/06/09~ 114/06/15	產業實務研究(二)	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末案例報告討論	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。