

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 人身保險研究 | 授課 教師 | 何佳玲 HO, CHIA-LING |
| | ADVANCED STUDY ON PERSONAL INSURANCE | | |
| 開課系級 | 風保一碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLOXM1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備風險管理與保險之專業知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備風險管理與保險經營管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備溝通、協調及整合能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備撰寫報告及論文能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 採用專題導向學習之教學策略，各單元教師先以傳統授課方式講授人身保險基本理論、原則、保險經營，再針對該單元至校外實際參訪保險公司或相關單位提供實際案例講解、說明與比較分析，以協助學生具體了解基本理論與其實務應用整合，引導學生完成專題報告，以提升學生實際於現實情境之應用能力。 |
| | This course will use project-oriented learning to enhance students' application ability in life insurance research, integrate life insurance theory and practice, explore important issues in the management of the life insurance industry, and assist students in applying their abilities in the workplace in the future. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 了解人身保險業經營之重要議題與研讀相關文獻，以期同學將理論與實務結合，培養專業知識與未來就業競爭力。 | This course will assist students to obtain the topic of dissertation from life insurance literature. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------------|----------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | 課程簡介 | |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | 人身風險管理與保險之基本理論與時事討論 | |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | 人身保險市場、商品型態、經營管理技能 | |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | 實務案例一~校外教學~至保險公司或相關單位 | |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | 人身保險業務經營理論基礎 | |
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | 人身保險業務經營策略規劃基礎 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------------|--|
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | 教學觀摩週 | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | 人身保險業務經營相關法令規範 | |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | 實務案例二~校外教學~至保險公司或相關單位 | |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | 人身保險財務經營理論基礎 | |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | 人身保險財務經營策略規劃基礎 | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | 人身保險財務經營相關法令規範 | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | 實務案例三~校外教學~至保險公司或相關單位 | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | 說明專題成果報告內容與多元評量內容 | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | 執行專題成果報告發表與多元評量 | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | 執行專題成果報告發表與多元評量 | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 整體回饋檢討與修正 | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 期末考 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | 1.本課程保有彈性調整之權利，特別是校外參訪將視保險公司或相關單位之安排是否舉辦、調整或取消而定。 2.上課表現如問卷、學習單等、參訪、專題成果報告採多元評量如Rubrics尺規與同儕互評等方式 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： Black and Skipper, Life insurance, | | |
| 參考文獻 | Best Report | | |
| | | | |

| | |
|----------------------|--|
| <p>學期成績 計算方式</p> | <p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈上課表現、參訪、專題成果報告等〉：70.0 %</p> |
| <p>備 考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |