

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險法規研究	授課 教師	羅俊瑋 LO, CHUN WEI
	ADVANCED STUDY ON THE LAWS AND REGULATIONS OF INSURANCE		
開課系級	風保二碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLOXJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG5 性別平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、深化保險與金融理論基礎，厚實保險與金融專業知識。 二、加強經營管理專業知識，培育優秀經營管理人才。 三、重視兩岸保險產學交流，熟悉兩岸保險環境發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備風險管理與保險之理論與實務專業知識。(比重：30.00) B. 具備風險管理與保險經營管理能力。(比重：30.00) C. 具備溝通、協調及整合能力。(比重：10.00) D. 具備分析及解決問題能力。(比重：10.00) E. 具備撰寫報告及論文能力。(比重：10.00) F. 具備兩岸及國際觀視野。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	探討保險相關契約與行政管制規範				
	study on insurance law(including contract and regulation)				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	了解保險法規			Learn about insurance regulations	
2	參與者了解保險監理法規與實務			understanding law and practice of insurance regulation	
3	了解保險監理法規與實務			understand the law and practice of insurance regulation	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDEF	1234678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ACDEF	2345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEF	2345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹			
2	114/02/24~ 114/03/02	保險契約法			

3	114/03/03~ 114/03/09	國際保險監理	
4	114/03/10~ 114/03/16	國內保險監理	
5	114/03/17~ 114/03/23	金融消費者保護法	
6	114/03/24~ 114/03/30	金融消費者保護法	
7	114/03/31~ 114/04/06	金融業法令遵循	
8	114/04/07~ 114/04/13	金融業法令遵循	
9	114/04/14~ 114/04/20	洗錢犯罪防制	
10	114/04/21~ 114/04/27	洗錢犯罪防制	
11	114/04/28~ 114/05/04	同學報告	
12	114/05/05~ 114/05/11	同學報告	
13	114/05/12~ 114/05/18	同學報告	
14	114/05/19~ 114/05/25	同學報告	
15	114/05/26~ 114/06/01	同學報告	
16	114/06/02~ 114/06/08	課程反思	
17	114/06/09~ 114/06/15	課程反思	
18	114/06/16~ 114/06/22	課程總結	
課程培養 關鍵能力		社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。