

## 淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊數位服務 INFORMATION SERVICE	授課 教師	鄭培宇 PEI-YU CHENG
開課系級	資管一碩士班 A TLMXM1A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：20.00) B. 邏輯思考。(比重：20.00) C. 關鍵分析。(比重：10.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：10.00) E. 研究與創新。(比重：10.00) F. 資料分析與應用。(比重：5.00) G. 資通安全管理。(比重：5.00) H. 言辭與文字表達。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程旨在引導學生將資訊管理領域的理論與知識，應用於真實情境的問題解決。透過自我省思、跨文化差異欣賞及社會議題剖析，學生將組成服務學習團隊，與地方政府及社區機構合作，運用資訊科技為社會帶來正向影響。透過專業教師指導，學生可培養多元實務能力及社會責任感，進而在職涯發展中持續貢獻所學。
	This course guides students to apply information management knowledge to real-world problems. Through service-learning with local governments and communities, students use IT to create positive social impact. Under expert guidance, they develop practical skills and social responsibility for future career contributions.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 校園服務： 與淡水鄧公國小合作，提升學生資訊科技能力，並透過多元數位工具增進教學品質。 2. 社區服務： 與淡水潤泰社區合作，改善居民生活品質，特別關注長者及弱勢族群的需求。	1. Campus Service: Partnered with Tamsui Denggong Elementary to enhance students' IT skills and improve teaching quality with diverse digital tools. 2. Community Service: Collaborated with Tamsui Ruentex Community to improve residents' quality of life, focusing on supporting seniors and vulnerable groups.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹與目標說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	校外服務前置作業：分組與工作分配	
3	114/03/03~ 114/03/09	建立與服務對象聯絡管道，初步需求評估	
4	114/03/10~ 114/03/16	深入探究服務對象需求，制定初步實施計畫	

5	114/03/17~ 114/03/23	實施計畫與時程表確認	
6	114/03/24~ 114/03/30	執行服務	
7	114/03/31~ 114/04/06	執行服務	
8	114/04/07~ 114/04/13	執行服務	
9	114/04/14~ 114/04/20	執行服務	
10	114/04/21~ 114/04/27	執行服務	
11	114/04/28~ 114/05/04	檢討討論與反思	
12	114/05/05~ 114/05/11	執行服務	
13	114/05/12~ 114/05/18	執行服務	
14	114/05/19~ 114/05/25	執行服務	
15	114/05/26~ 114/06/01	執行服務	
16	114/06/02~ 114/06/08	執行服務	
17	114/06/09~ 114/06/15	服務成果與經驗交流	
18	114/06/16~ 114/06/22	服務成果與經驗交流	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：       %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：       %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>