

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資管研究與理論	授課 教師	林仁祥 REN-XIANG LIN
	MIS RESEARCH AND THEORY		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 現代管理知識應用。(比重：20.00)</p> <p>B. 邏輯思考。(比重：20.00)</p> <p>C. 關鍵分析。(比重：5.00)</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。(比重：20.00)</p> <p>E. 研究與創新。(比重：20.00)</p> <p>F. 資料分析與應用。(比重：5.00)</p> <p>G. 資通安全管理。(比重：5.00)</p> <p>H. 言辭與文字表達。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將介紹資管領域研究中常用的相關理論，包含科技接受模式、資訊系統成功模式、社會交換理論、交易成本理論等。同時，搭配相關論文賞析，瞭解如何將理論實際應用於研究之中。
	This course will introduce relevant theories in the research field of information management, including technology acceptance model, information success model, social exchange theory, transaction cost theory, etc. Students will learn how to apply theories in research by reviewing relevant literature.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能瞭解資管常用理論的基本概念、變數定義及因果關係。	Students could understand the basic concepts, variable definitions and causal relationships of relevant theories.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、發表	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	資訊管理研究概論	
3	114/03/03~ 114/03/09	理論建構概論	
4	114/03/10~ 114/03/16	交易成本理論	
5	114/03/17~ 114/03/23	創新擴散理論	
6	114/03/24~ 114/03/30	網路外部性理論、結構化理論	
7	114/03/31~ 114/04/06	假日	

8	114/04/07~ 114/04/13	理性行為理論、計畫行為理論	
9	114/04/14~ 114/04/20	期刊論文報告	
10	114/04/21~ 114/04/27	科技接受模式、任務科技適配模式	
11	114/04/28~ 114/05/04	推敲可能性模式	
12	114/05/05~ 114/05/11	社會認知理論、社會交換理論	
13	114/05/12~ 114/05/18	資源依賴理論、資源基礎理論	
14	114/05/19~ 114/05/25	資訊系統成功模式、媒體豐富性理論	
15	114/05/26~ 114/06/01	其它理論	
16	114/06/02~ 114/06/08	期刊論文報告	
17	114/06/09~ 114/06/15	研究計畫報告	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 資訊管理理論, ISBN: 9789860679663	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈研究計畫〉: 30.0 %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。