

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	Web3.0時代的創新與應用	授課 教師	李正冬
	THE INNOVATION OF THE WEB 3.0 ERA.		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：15.00) B. 邏輯思考。(比重：15.00) C. 關鍵分析。(比重：10.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：10.00) E. 研究與創新。(比重：20.00) F. 資料分析與應用。(比重：10.00) G. 資通安全管理。(比重：5.00) H. 言辭與文字表達。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程聚焦 Web3.0 核心技術及應用，結合管理知識探索數位轉型趨勢。課程透過個案研討、情境模擬與專題報告，強化學生的實務分析與創新能力，並培養全球視野與團隊合作素養，有助於面對未來數位轉型的挑戰。				
	This course focuses on the core technologies and applications of Web3.0, integrating management knowledge to explore digital transformation trends. Through case studies, scenario simulations, and project reports, the course strengthens students' practical analysis and innovation skills while fostering a global perspective and teamwork capabilities, preparing them to tackle the challenges of future digital transformation.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1.理解 Web3.0 核心技術及應用，並結合管理知識解決實務問題。 2.培養研究創新與團隊合作能力，推動數位轉型與未來發展。 3.提升全球視野與資訊運用素養，應對多變的數位環境挑戰。			1. Understand the core technologies and applications of Web3.0, and integrate management knowledge to address practical challenges. 2. Develop research innovation and teamwork skills to drive digital transformation and future advancements. 3. Enhance global perspective and information literacy to navigate the dynamic digital landscape.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、模擬	報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	在 Web3.0 時代實現個人價值：數位轉型與終身學習			
2	114/02/24~ 114/03/02	設計班級 DAO 的自治經營模式 (不涉及智能合約技術實作)			
3	114/03/03~ 114/03/09	個案分析與理想模型的研究方法設計			
4	114/03/10~ 114/03/16	數位身份與個資管理的未來趨勢探索			

5	114/03/17~ 114/03/23	創意經濟與數位未來的價值重塑	
6	114/03/24~ 114/03/30	班級 DAO 會議、分組討論與成果回饋（市場應用）	
7	114/03/31~ 114/04/06	班級 DAO 會議、分組討論與成果回饋（技術創新）	
8	114/04/07~ 114/04/13	班級 DAO 會議、分組討論與成果回饋（經濟影響）	
9	114/04/14~ 114/04/20	班級 DAO 會議、分組討論與成果回饋（綜合議題）	
10	114/04/21~ 114/04/27	成果整合與準備論壇（內部工作坊）	
11	114/04/28~ 114/05/04	講座與論壇一：DAO 在行業痛點中的解決方案（視狀況實施校外教學）	
12	114/05/05~ 114/05/11	講座與論壇二：Web3.0 的法規與倫理框架（視狀況實施校外教學）	
13	114/05/12~ 114/05/18	講座與論壇三：超越 Web3.0 的下一代技術展望（視狀況實施校外教學）	
14	114/05/19~ 114/05/25	講座與論壇四：Web3.0 與永續發展目標（SDGs）的結合（視狀況實施校外教學）	
15	114/05/26~ 114/06/01	（端午節）	
16	114/06/02~ 114/06/08	數位轉型的個人應用計畫：期末評量1	
17	114/06/09~ 114/06/15	數位轉型的個人應用計畫：期末評量2	
18	114/06/16~ 114/06/22	數位轉型的個人應用計畫：期末評量3	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		產學合作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題 數位轉型	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、推薦書單
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈參與與互動〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>