

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商業智慧與大數據分析	授課 教師	鍾孟達 MENG-IA CHUNG
	BUSINESS INTELLIGENCE AND BIG DATA ANALYTICS		
開課系級	管科一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：20.00) B. 統計分析能力。(比重：25.00) C. 財經分析能力。(比重：5.00) D. 組織經營管理能力。(比重：20.00) E. 團隊合作能力。(比重：5.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程是商業智慧與大數據分析的入門。學生將學習運用機器學習演算法於大數據分析。本課程主要使用R及SPSS軟體。
	This course will teach students how to apply machine learning algorithms to big data analytics. This course will mainly use R and SPSS software.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的主要目標是幫助學生了解金融科技，並了解基本財務數據分析，透過個案分析，期使對金融相關業者高管提出有效改進建議	The primary goal of the course is to help students understand FinTech and become more confident and persuasive in analyzing financial data and making recommendations to executives within the finance industry.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述	作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	人工智慧與大數據分析簡介	
3	114/03/03~ 114/03/09	非監督式學習 I	
4	114/03/10~ 114/03/16	非監督式學習 II	
5	114/03/17~ 114/03/23	非監督式學習 III	
6	114/03/24~ 114/03/30	非監督式學習 IV	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	

8	114/04/07~ 114/04/13	區塊鏈簡介	
9	114/04/14~ 114/04/20	Review I	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考週	
11	114/04/28~ 114/05/04	監督式學習 I	
12	114/05/05~ 114/05/11	監督式學習 II	
13	114/05/12~ 114/05/18	監督式學習 III	
14	114/05/19~ 114/05/25	監督式學習 IV	
15	114/05/26~ 114/06/01	Review II	
16	114/06/02~ 114/06/08	Presentation I	
17	114/06/09~ 114/06/15	Presentation II	
18	114/06/16~ 114/06/22	tbd	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈presentation〉：100.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。