

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理	授課 教師	李孟修 MENG-HSIU LEE
	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT		
開課系級	管科企經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：15.00) B. 統計分析能力。(比重：20.00) C. 財經分析能力。(比重：10.00) D. 組織經營管理能力。(比重：15.00) E. 團隊合作能力。(比重：20.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程回顧了人力資源管理的概念及其在實際案例研究中的應用。本課程的重點是如何利用人力資源管理為企業獲得競爭力。本課程從公司內部和外部環境的實際問題出發，對多個相關領域進行了研究。相關主題包括人力資源管理問題，如招聘、培訓與發展、績效管理、跨國策略聯盟、併購、人才管理和全球領導力。				
	This course provides a review of concepts in human resource management and their application to practical case studies. The aim of this course focuses on the application of utilizing HRM for companies to gain competitiveness. Several relevant areas are examined with practical issues from internal and external environment of the firm. Relevant topics include people management issues such as recruitment, training and development, performance management, cross-border alliance, acquisitions, talent management and global leadership.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	本課程教學目標是從策略、情境和管理的角度探索和理解全球背景下企業人力資源管理和人才優勢的價值和效益。		The goal is to explore and understand the value and benefit of companies' human resource management and talent-based advantage in global context from strategic, contextual, and management perspectives.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	managing human resources			
2	114/02/24~ 114/03/02	trends in human resource management			
3	114/03/03~ 114/03/09	providing equal employment opportunity			

4	114/03/10~ 114/03/16	analyzing work and designing jobs	
5	114/03/17~ 114/03/23	planning for and recruiting human resources	
6	114/03/24~ 114/03/30	selecting employees and placing them in jobs	
7	114/03/31~ 114/04/06	training employees	
8	114/04/07~ 114/04/13	developing employees for future success	
9	114/04/14~ 114/04/20	creating and maintaining high-performance organizations	
10	114/04/21~ 114/04/27	managing employees' performance	
11	114/04/28~ 114/05/04	separating and retaining employees	
12	114/05/05~ 114/05/11	establishing a pay structure	
13	114/05/12~ 114/05/18	recognizing employee contributions with pay	
14	114/05/19~ 114/05/25	providing employee benefits	
15	114/05/26~ 114/06/01	collective bargaining and labor relations	
16	114/06/02~ 114/06/08	global human resource management 1	
17	114/06/09~ 114/06/15	global human resource management 2	
18	114/06/16~ 114/06/22	global human resource management 3	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、人文關懷	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		個案教學課程	
課程 教授內容		A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈presentation〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。